

Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Bölümü Dersleri Ve Ders İçerikleri

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ											
I. YARIYIL					II. YARIYIL						
KODU	DERSİN ADI	T+U+L	K	Z/S	ECTS	KODU	DERSİN ADI	T+U+L	K	Z/S	ECTS
BSÖ 101	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ	2+0+0	2	Z	4	BSÖ 102	SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM	1+2+0	2	Z	4
BSÖ 103	GENEL CİMNASTİK	1+2+0	2	Z	4	BSÖ 104	ARTİSTİK CİMNASTİK	1+2+0	2	Z	4
BSÖ 105	İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESYOLOJİ	4+0+0	4	Z	5	BSÖ 106	ATLETİZM	2+2+0	3	Z	5
BSÖ 107	BASKETBOL	2+2+0	3	Z	4	BSÖ 108	DOĞA SPORLARI	1+2+0	2	Z	3
BSÖ 109	YÜZME	2+2+0	3	Z	5	TRE 110	TÜRKÇE -II: SÖZLÜ ANLATIM	2+0+0	2	Z	2
TRE 111	TÜRKÇE -I: YAZILI ANLATIM	2+0+0	2	Z	2	ATA 112	ATATÜRK İLKE VE İNKI. TAR. II	2+0+0	2	Z	2
ATA 113	ATATÜRK İLKE VE İNKI. TAR. I	2+0+0	2	Z	2	BSÖ 118	YAŞAM BOYU SPOR	3+0+0	3	Z	4
EBB 115	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	3+0+0	3	Z	4	BSÖ 114	TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ	1+2+0	2	Z	2
						PDR 116	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3+0+0	3	Z	4
	TOPLAM	18+6+0	21		30		TOPLAM	16+10+0	21		30
III. YARIYIL					IV. YARIYIL						
BSÖ 201	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	2+2+0	3	Z	5	BSÖ 202	ANTRENMAN BİLGİSİ	2+2+0	3	Z	5
BSÖ 203	RİTİM EĞİTİMİ VE DANS	1+2+0	2	Z	4	BSÖ 204	FUTBOL	2+2+0	3	Z	4
BSÖ 205	HENTBOL	2+2+0	3	Z	4	BSÖ 206	HALK OYUNLARI	2+2+0	3	Z	4
BSÖ 207	BİLGİSAYAR I	2+2+0	3	Z	4	BSÖ 208	SEÇMELİ I (ALAN BİLGİSİ)	2+2+0	3	S	4
YDB 209	YABANCI DİL I	3+0+0	3	Z	2	BSÖ 210	BİLGİSAYAR II	2+2+0	3	Z	4
BSÖ 211	SEÇMELİ I (GENEL KÜLTÜR)	2+0+0	2	S	3	YDB 212	YABANCI DİL II	3+0+0	3	Z	3
BSÖ 213	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3+0+0	3	Z	5	BSÖ 214	ÖZEL EĞİTİM	2+0+0	2	Z	3
BSÖ 215	SEÇMELİ I (MESLEK BİLGİSİ)	2+0+0	2	S	3	EBB 216	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3+0+0	3	Z	3
	TOPLAM	17+8+0	21		30		TOPLAM	18+10+0	23		30
V. YARIYIL					VI. YARIYIL						
BSÖ 301	PS İKOMOTOR GELİŞİM	3+0+0	3	Z	4	BSÖ 302	BE CERİ ÖĞRENİMİ	3+0+0	3	Z	4
BSÖ 303	FİZİKSEL UYGUNLUK	2+2+0	3	Z	4	BSÖ 304	EGZERSİZ VE BESLENME	2+0+0	2	Z	4
BSÖ 305	VOLEYBOL	2+2+0	3	Z	4	BSÖ 306	EĞİTSEL OYUNLAR	1+2+0	2	Z	2
BSÖ 307	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	2+0+0	2	Z	3	BSÖ 308	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II	2+2+0	3	Z	5
BSÖ 309	SEÇMELİ II (ALAN BİLGİSİ)	2+2+0	3	S	3	BSÖ 310	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2+0+0	2	Z	3
BSÖ 311	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2+0+0	2	Z	3	BSÖ 312	ETKİLİ İLETİŞİM BE CERİLERİ	3+0+0	3	Z	3
BSÖ 313	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I	2+2+0	3	Z	5	EBB 314	SINIF YÖNETİMİ	2+0+0	2	Z	4
EBB 315	ÖĞRETİM TEK.VE MATERYAL TASARIMI	2+2+0	3	Z	4	BSÖ 316	OKUL DENEYİMİ	1+4+0	3	Z	5
	TOPLAM	17+10+0	22		30		TOPLAM	16+8+0	20		30
VII. YARIYIL					VIII. YARIYIL						
BSÖ 401	ENGELLİLER İÇİN BED. EĞ. VE SPOR	1+2+0	2	Z	5	BSÖ 402	ARAŞTIRMA PROJESİ	2+2+0	3	Z	4
BSÖ 403	SEÇMELİ III (ALAN BİLGİSİ)	3+0+0	3	S	5	BSÖ 404	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ	3+0+0	3	Z	4
BSÖ 405	DRAMA	2+2+0	3	Z	5	BSÖ 406	SEÇMELİ IV (ALAN BİLGİSİ)	2+0+0	2	S	5
BSÖ 407	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1+2+0	2	Z	5	BSÖ 408	SEÇMELİ II (GENEL KÜLTÜR)	2+0+0	2	S	3
BSÖ	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL	2+0+0	2	Z	5	BSÖ	ÖĞRETMENLİK UYGULAMSİ	2+6+0	5	Z	10

409	YÖNETİMİ					410						
EBB 411	REHBERLİK	3+0+0	3	Z	5	BSÖ 412	SEÇMELİ II (MESLEK BİLGİSİ)	3+0+0	3	S	4	
	TOPLAM	12+6+0	15		30		TOPLAM	14+8+0	18		30	
GENEL TOPLAM		TEORİK			UYGULAMA		KREDİ		SAAT			
		128			66		161		194			

A: Alan Ve Alan Eğitimi Dersleri , MB: Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri, GK: Genel Kültür Dersleri, T: Teorik, U: Uygulama, Z : Zorunlu , S: Seçmeli Ders

I. YARIYIL

BSÖ-101-Beden Eğitimi Ve Sporun Temelleri (2-0) 2

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

Ders Kitabı:

Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Prof.Dr. R.KALE, Yrd. Doç.Dr. E.ERŞEN, Nobel Yayınları, Ankara 2003

Spor Eğitiminin Temelleri, Prof.Dr. G.DEMİRHAN, Spor Yayınevi ve Kitabevi-Bağırhan Yayinevi, Ankara 2006

Yardımcı Ders Kitapları

BSÖ-103- Genel Jimnastik (1-2) 2

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

Ders Kitabı:

Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş, Prof.Dr. R.KALE, Yrd. Doç.Dr. E.ERŞEN , Nobel Yayınları, Ankara 2003

Spor Eğitiminin Temelleri, Prof.Dr. G.DEMİRHAN, Spor Yayınevi ve Kitabevi-Bağırhan Yayinevi, Ankara 2006

Yardımcı Ders Kitapları

BSÖ-105- İnsan Anatomisi Ve Kinesyoloji (4-0) 4

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri

Ders Kitabı:

Sobotta atlas of human anatomy

İnsan anatomisi ve kinesyoloji Haydar Demirel

İnsan Anatomisi Orhan Kuran

Yardımcı Ders Kitapları

BSÖ-107-Basketbol (2-2) 3

Basketbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi beceriler.

Ders Kitabı:

Basketbolun Tekniği, A.Burgul, U.Çulha, Neyir yayıncılık, Ankara, 1991

Özel Basketbol Drilleri, İ.Kurteşi, A.Kurteşi, Kurtiş Matbaacılık, İstanbul, 2003

Basketbolun Temelleri, B.Erdoğan, Mattek Matbaacılık, Ankara, 2006

Yardımcı Ders Kitapları

BSÖ-109-Yüzme (2-2) 3

Tanım, tarihçe, temel hazırlık çalışmaları, (su üstünde kalabilme, nefes alma, ayak vuruşu, kol çekişi, makas hareketi vb.) serbest, sırtüstü, kurbağalama, kelebek yüzme, atlayışlar ve kurallar.

Ders Kitabı:

Yüzmenin Fizyolojisi-Mekaniği-Metodu, A.BOZDAĞ;

Stilleriyle Temel Yüzme, A.BOZDAĞ, A.ÖZÜAK, Ankara, 2003

Yardımcı Ders Kitapları

TRE-111- Türkçe I: Yazılı Anlatım (2-0) 2

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Ders Kitabı:

1. Özkan, Mustafa; **Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım**, İst. 2001

2. YÖK Komisyon; **Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri**, Ankara 2001

3. Gülensoy, Tuncer; **Türkçe El Kitabı**, Ankara 2000

ATA-113- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2-0) 2

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyenlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II.

İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ders Kitabı:

Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılap Tarihi, B.BAYRAKTAR, Detay Yayıncılık, Ankara, 2009
YÖK, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I, Ankara: Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, 1995.

Yardımcı Ders Kitapları

EBB-115- Eğitim Bilimine Giriş (3-0) 3

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

Ders Kitabı:

KÜÇÜKAHMET, L., Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Nobel yay., Ankara, 2000

Yardımcı Ders Kitapları

II. YARIYIL

BSÖ-102- Sağlık Bilgisi Ve İlk Yardım (1-2) 2

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda kara verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilkyardım.

Ders Kitabı:

Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon, Op.Dr. A.BAĞRIAÇIK, M.AÇAK, İstanbul, 2005

Yardımcı Ders Kitapları

BSÖ-104-Artistik Jimnastik (1-2) 2

Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde erkekler için: yer, paralel, barfiks, halka kulplu beygir atlama; Bayanlar için: yer, asimetrik paralel, denge, atlama aletleri ve bunlarla yapılan temel beceriler.

Ders Kitabı:

Artistik Cimnastik Öğretim Metotlar, Sibel Suveren, Salih Suveren, Nobel Yayınları, Ankara, 2007

Yardımcı Ders Kitapları

BSÖ-106-Atletizm (2-2) 3

Koşu, atma, atmaların temel teknik, yarışma kural ve becerileri, dekatlon-pentatlon ve heptatlon gibi çoklu yarışmaların kural, bilgi ve becerileri.

Ders Kitabı:

Atletizm Öğretimi Koşular, A.DEMİRCİ, Nobel Yayınları, Ankara, 2007

Atletizmde Yönetim ve Organizasyon, Yrd. Doç.Dr. A.KETEN, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul,2005

Yardımcı Ders Kitapları

N, Candan & U, DüNDAR (1996) Atletizm Teorisi. Ankara: Sporsal Uygulama Dizisi: 3. K.

Fidelus & J, Kocjasz (1998) (Çevir: Tanju Bağırhan) Antrenman Alıştırmaları Derlemi.

Ankara: Bağırhan Yayımevi. N, Gündüz (1983) Atletizm- Atmalar. İzmir: Uğur Ofset

Matbaası. A, Ketten (2000) Temel Atletizm. İstanbul: Arya Matbaacılık.

BSÖ-108- Doğa Sporları (1-2) 2

Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması(Trekking, Orienteering, Dağcılık, Mağaracılık, Kano, Rafting, İzcilik, Yelken).

Ders Kitabı:

Dağcılık ve Yüksek İrtifa, A. Mecit DOĞRU, G. S. M. Dağcılık Federasyon Yayınları, Ankara,1998

Yardımcı Ders Kitapları

TRE-110- Türkçe II: Sözlü Anlatım (2-0) 2

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunuluşu). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmaya, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

Ders Kitabı:

1. Özkan, Mustafa; **Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım**, İst. 2001

2. YÖK Komisyon; **Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri**, Ankara 2001

Yardımcı Ders Kitapları

1. Gülensoy, Tuncer; **Türkçe El Kitabı**, Ankara 2000

ATA-112- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2-0) 2

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Ders Kitabı:

Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, çev. Yavuz Alogan, İstanbul 1999.

Abdülâhat Akşin, Atatürk'ün dış Politikaları İlkeleri ve Diplomasisi, Ankara 1991.

Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara 1999.

Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul 1996.

Mehmet Alpargu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 2003.

Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, I, Ankara 1984.

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, I-II, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1989.

Atatürk, Nutuk, I-II, İstanbul 1972.

Yardımcı Ders Kitapları

BSÖ-118- Yaşam Boyu Spor (3-0) 3

Yaşam boyu sporun tanımı, tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi. Yaşam boyu spor aktivitelerinin tanıtımı (jogging, yürüyüşler, yüzme, bisiklet) ve uygulaması.

Ders Kitabı:

“Yaşam Boyu Spor” , Zorba Erdal, Nobel Yayınları, Ankara 2006.

BSÖ-114- Temel Müzik Eğitimi (1-2) 2

Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.

Ders Kitabı:

Salih Aydoğan-Temel Müzik Eğitimi

Yardımcı Ders Kitapları

PDR-116- Eğitim Psikolojisi (3-0) 3

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

Ders Kitabı:

Cüceloğlu, D; İnsan ve Davranışı; İst, Remzi Kitabevi,1996

Yıldırım, R;Öğrenmeyi Öğrenmek; İst, Sistem yy, 2001

Editör Binnur, Yeşilyaprak, Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Ankara Pegem yayıncılık, Mart 2005

Yardımcı Ders Kitapları

III. YARIYIL

BSÖ-201-Egzersiz Fizyolojisi (2-2) 3

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz, egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performansın değerlendirilmesi.

Ders Kitabı:

Text book of work physiology; P.O Astrand

Physiological basis for exercise and sport; Fox

Exercise physiology; WD Mc Ardle, F.I.Katch, L.V. Katch

BSÖ-203-Ritim Eğitimi Ve Dans (1-2) 2

Ritm ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritm, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar.

Ders Kitabı:

Ritim Eğitimi ve Modern Dans, Özkan, N., Ankara

Yardımcı Ders Kitapları

Minton. S. C (1997) . Choreography: A basic approach using improvisation. Human kinetics. United States.

BSÖ-205- Hentbol (2-2) 3

Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

Ders Kitabı:

Hentbol Teknik-Taktik, YAŞAR, S., Beden Eğitimi Ve Spor Yayınları, Ankara,1998

BSÖ-207- Bilgisayar I (2-2) 3

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolarlama programları, veri sunumu, eğitimde internet kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

Ders Kitabı:

Ahmet GÖKDOĞAN, Ahmet GÜNER, Ayla KOCABAŞ, Ercüment YILMAZ, Fatih GÜRCAN, Hatice ŞİMŞEK, Murat ŞİMŞEK, Mustafa Bilgehan İMAMOĞLU, Nejat MISIR,

Özkan BİNGÖL, Sevgi ÖNDER, Şevket GÖĞÜSDERE, Tolga KARADENİZ, Yasin KAYA, Yasin OĞUZ, Ali Haydar DOĞU, 2007, Temel Bilgisayar, Derya Kitabevi

Yardımcı Ders Kitapları

Osman GÜRKAN, 2001, Microsoft Office XP, Yargı Yayınevi, ANKARA

YDB-209- Yabancı Dil I (3-0) 3

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlekliliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabacaktır.

Ders Kitabı:

Essential Grammar In Use, Murphy, R. , 2004, Cambridge University Press

BSÖ-211- Seç: Türk Sporunda Örgüt İklimi (2-0) 2

Türk spor örgütü içinde çalışan yönetici ve personelin örgüte bakış açısını değerlendirmek

Ders Kitabı:

Spor Örgütünün Yönetimsel İklimi, YAMAN M., Ankara,2000

BSÖ-211- Seç: Sosyal Boyutlarıyla Spor (2-0) 2

Spor Sosyolojisinin tanımı, içeriği, diğer bilimlerle ilişkisi.

Ders Kitabı:

Sosyoloji ve Spor, A.Azim Yetim, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2005.

BSÖ-211- Seç: Beden Eğitimi ve Sporda Fair-Play Eğt. (2-0) 2

Sporda fair play anlayışı, spor ahlakı ve olimpik ahlak

Ders Kitabı:

İnsan spor ve Olimpizm, A.ERDEMLİ, Sarmal Yayınevi, İstanbul,1996

Tmok Tarihi, Tmok Yayınları, İstanbul,1997

BSÖ-211- Seç: Spor ve Turizm (2-0) 2

Genel Turizm bilgisi, turizm çeşitleri, turizme teşvik edici nedenler, turistik varlıklar, turizmin işlevleri, turizm işletmelerinde spor, sporun turizme katkısı.

Ders Kitabı:

Spor ve Turizm, A.HAZAR, Detay Yayıncılık, Ankara,2007

BSÖ-211- Seç: Spor ve Medya (2-0) 2

Günümüz dünyasında hızla büyüyen spor sektörünün en önemli aktörlerinden olan spor medyası anlatılacaktır.

Ders Kitabı:

Sporda Sponsorluk, F.SOYER, Gazi Büro Yayınevi, Ankara,2003

BSÖ-213- Öğretim İlke Ve Yöntemleri (3-0) 3

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

Ders Kitabı:

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ş.TAŞ, Pegema Yayıncılık, Ankara,2007

BSÖ-215- Seç: Sosyal Beceri Eğitimi (2-0) 2

Sosyal Davranışın Tanım Bilgisi, Sosyal Beceri Eğitimin Gerekliğini Anlayabilme, Sosyal Zekâ Kavramının Tanım Bilgisi, Sosyal Beceri Türlerinin Bilgisi, Sosyal Beceri Modellerini Anlayabilme, Sosyal Beceri Ölçme Yöntemlerini Anlayabilme, Sosyal Beceri Modelleri

Ders Kitabı:

Sosyal Beceri Eğitimi, H.BACANLI, Nobel Yayınları, Ankara,1999

BSÖ-215- Seç: Öğrenme Psikolojisi (2-0) 2

Öğrenme nedir? Öğrenme psikolojisi nedir? Öğrenme psikolojisi ve öğrenme teorileri ilişkisi, öğrenmede davranışsal yaklaşımlar

Ders Kitabı:

Eğitim Psikolojisi, B.YEŞİLYAPRAK, Pegem Akademi Yayıncılık, 2009

IV. YARIYIL

BSÖ-202- Antrenman Bilgisi (2-2) 3

Antrenman kavramı, antrenman temel ve yardımcı ilkeleri, biyomotor yetenekler ve çocuklarda geliştirilmesi, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, sporda yetenek seçimi.

Ders Kitabı:

Antrenman Bilgisi, Y.SEVİM, Nobel Yayınları, Ankara,2006

BSÖ-204-Futbol (2-2) 3

Futbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

Ders Kitabı:

Mayer, R., Spieltraining Fussball, , Juni, Hamburg, 1992

Yardımcı Ders Kitapları

Bisanz, G., und Gerisch, G., Fussball Training, Technik, Taktik, Juli, Hamburg, 1980. Bauer, G., Lehrbuch Fussball, , München, 1990.

BSÖ-206- Halk Oyunları (2-2) 3

Halk Oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin Halk Oyunlarından örnekler, halk oyunlarının yaygınlaştırılması.

Ders Kitabı:

Yöresel Türk Halk Oyunları, T.Hakkı KARAHASAN, Aklım Yayınevi,2003

BSÖ-208- Seç: Uygulamalı Kamp Eğitimi (2-2) 3

Yaz veya kış spor branşlarından birinde tecrübe kazanmak. Disiplin, uyum, paylaşım duygularını geliştirmek, sosyal ve psikolojik gelişim açısından fayda sağlamak, sağlıklı yaşamak, fotoğraflamak, keşfetmek hislerini uyandırmak, doğa ile iç içe yaşama becerisi ve mücadele ruhu kazandırmak, kararlılık, dayanışma ve karar verme becerilerinin gelişimi katkı sağlar ve disiplin, uyum, paylaşım duygularını geliştirir. Kamp spor aktiviteleri. Kamp disiplin ve uygulama yönetmelikleri. Kamp eğlencen aktiviteleri. Çocuk ve kamp.

BSÖ-210- Bilgisayar II (2-2) 3

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

Ders Kitabı:

Osman GÜRKAN, 2001, Microsoft Office XP, Yargı Yayınevi, ANKARA

YDB-212- Yabancı Dil II (3-0) 3

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin “Yabancı Dil I” dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmelidir.

Ders Kitabı:

Essential Grammar In Use, Murphy, R. , 2004, Cambridge University Press

BSÖ-214- Özel Eğitim (2-0) 2

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

Ders Kitabı:

Özel Eğitime Giriş, Y.ÖZSOY, M.ÖZYÜREK, S.ERİPEK, Kartepe Yayınları,Anakara 2001
Özel Gereksinimi Olan Çocuklar ve Eğitimleri, Ö.ERSOY, N.AVCI, Ya-Pa Yayınları, Ankara 200

EBB-216 - Ölçme Ve Değerlendirme (3-0) 3

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

Ders Kitabı:

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, S.ERKAN, M.GÖMLEKSİZ, Nobel Yayınları, Ankara 2008

V. YARIYIL**BSÖ-301- Psikomotor Gelişim (3-0) 3**

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

Ders Kitabı:

Çocuklarda Motor Gelişim, D.Sevimay ÖZER, M.Kamil ÖZER, Nobel Yayınları,Ankara 2007

Nasıl Mutlu Bir Çocuk Yetiştirebilirim? H.Asude BAŞAL, Morpa Yayınları, İstanbul 2004

Yardımcı Ders Kitapları

BSÖ-303- Fiziksel Uygunluk (2-2) 3

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

Ders Kitabı:

Fiziksel Uygunluk, M. Kamil ÖZER, Nobel Yayınları, Ankara 2006

BSÖ-305- Voleybol (2-2) 3

Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

Ders Kitabı:

Voleybol'da Taktik, İ.Hakkı HARMANDAR, Ç.ÖZDİLEK, K.ÇİMEN, Nobel Yayınları, Ankara 2003

BSÖ-307- Beden Eğitimi Ve Spor Tarihi (2-0) 2

Dünyada ve Türkiyede Beden Eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

Ders Kitabı:

Türk Spor Tarihi, D.YILDIZ, Eko Matbası, İstanbul 1979

BSÖ-309- Seç: Yüzme Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Yüzme branşının öğretim yöntemleri, yaş gruplarına uygun çalışma ve antrenman programları.

Ders Kitabı:

Yüzmenin Fizyolojisi-Mekaniği-Metodu, A.BOZDAĞ;
Stilleriyle Temel Yüzme, A.BOZDAĞ, A.ÖZÜAK, Ankara, 2003

BSÖ-309- Seç: Atletizm Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Atmalar, atlamalar ve koşularla ilgili tüm teknik ve taktik çalışmaları, kuralları ve antrenman metotları.

Ders Kitabı:

Atletizm Öğretimi Koşular, A.DEMİRCİ, Nobel Yayınları, Ankara, 2007
Atletizmde Yönetim ve Organizasyon, Yrd. Doç.Dr. A.KETEN, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul,2005

Yardımcı Ders Kitapları

N, Candan & U, Dünder (1996) Atletizm Teorisi. Ankara: Sporsal Uygulama Dizisi: 3. K. Fıdelus & J, Kocjasz (1998) (Çevir: Tanju Bağrgan) Antrenman Alıştırmaları Derlemi. Ankara: Bağrgan Yayımevi. N, Gündüz (1983) Atletizm- Atmalar. İzmir: Uğur Ofset Matbaası. A, Keten (2000) Temel Atletizm. İstanbul: Arya Matbaacılık.

BSÖ-309- Seç: Artistik Jimnastik Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Artistik Cimnastik Öğretim Metotlar, Sibel Suveren, Salih Suveren, Nobel Yayınları, Ankara, 2007

BSÖ-309- Seç: Badminton Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Badminton/ Tetnik Öğretimi- Taktik ve Kuralları, A.KEPOĞLU, Mehmet M.YORULMAZLAR, Morpa Kültür Yayınları,İstanbul2006

BSÖ-309- Seç: Tenis Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Tenis temel ve yardımcı vuruşların yanında teknik ve taktik becerilerinin öğretimi konularına değinilecektir.

Ders Kitabı:

Tenis Teknik ve Taktikleri, O.KERMEN, Nobel Yayınları, Ankara,2002

BSÖ-309- Seç: Sportif Ritmik Jimnastik (2-2) 3

Sportif ritmik jimnastik branşının öğretim yöntemlerinin kavratılması

Ders Kitabı:

Sportif Ritmik Jimnastik, A.Karaali KONTER, İnkılap Yayın Evi,1998
Artistik Cimnastik Öğretim Metotlar, Sibel Suveren, Salih Suveren, Nobel Yayınları, Ankara, 2007

BSÖ-309- Seç: Taekwondo Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Taekwondo'nun doğuşu ve tarihi gelişimi, Müsabaka stratejileri, Taekwondo antrenman programı hazırlanması.

Ders Kitabı:

Taekwondo-Temel Teknikler ve Poomse, M.ŞAHİN, Nobel Yayınları, Ankara

BSÖ-309- Seç: Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Masa Tenisi, G.ERDİL, İstanbul, 1987

BSÖ-309- Seç: Bisiklet Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Bisiklet, Clive Gifford, Çeviri: M. GÜNGÖR, Bulut Yayınları, İstanbul 2001

BSÖ-309- Seç: Güreş Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Manuel Tecnico-pratico dı loto Toma 1996

Petrov, R principles of free style wrestling for children and adolescent, Spain 1997

BSÖ-309- Seç: Judo Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Judo Teknik-Taktik-Kondisyon, Ü.URARTU, İnkılap Yayın Evi, 2004

BSÖ-309- Seç: Karate Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Kihondan Kumite'ye Geçiş, Alpay H., Çetin Matbaa, İstanbul 2008

BSÖ-309- Seç: Boks Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Boks Tarihi, Ş.KEŞAN, Türk Spor Vakfı Yayınları, Ankara 1991

BSÖ-309- Seç: Bocce Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Bocce sport, His Federasyonu El Kitapçığı, 2001

BSÖ-309- Seç: Halter Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Halter ve Güç Geliştirme, Ö.ÖZTÜRK, Ertem Matbaa, Ankara 1992

Halter Temel Ağırlık Çalışmaları, Ç.Yazıcı, Ertem Matbaa, Ankara 1990

BSÖ-309- Seç: Okçuluk Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Okçuluk, K.AKTEPE, Bağırhan Yaymevi

BSÖ-309- Seç: Kayak Öğretim Yöntemleri (2-2) 3

Temel tekniklerin, teorik ve uygulamalı olarak verilmesi.

Ders Kitabı:

Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992

Uluslararası Kayak Yarışmaları, C.BEREKET 2000

BSÖ-311- Türk Eğitim Tarihi (2-0) 2

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

Ders Kitabı:

Türk Eğitim Tarihi, C.BİNBAŞIOĞLU, Anı Yayıncılık, Ankara 2009

BSÖ-313- Özel Öğretim Yöntemleri I (2-2) 3

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Ders Kitabı:

Özel Öğretim Yöntemleri, M.KURT, C.ALKAN, Anı Yayıncılık, Ankara 2007

BSÖ-315- Öğretim Tek. Ve Materyal Tasarımı (2-2) 3

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

Ders Kitabı:

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Ö.Demirel, E.ALTUN, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara 2009

VI. YARIYIL

BSÖ-302- Beceri Öğrenimi (3-0) 3

Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik v.b etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi.

Ders Kitabı:

Özel Eğitimde Kavram ve Beceri Öğretimi, Ç.ÖZBEY, Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul

BSÖ-304- Egzersiz Ve Beslenme (2-0) 2

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performans etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü, şişmanlık, sporcularda beslenme bozuklukları.

Ders Kitabı:

Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme, G.ERSOY, Nobel Yayınları, Ankara 2004

BSÖ-306- Eğitsel Oyunlar (1-2) 2

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

Ders Kitabı:

Okul Öncesi Eğitiminde Eğitsel Oyunlar, B.ÇOBAN, E.NACAR, Nobel Yayınları, Ankara 2006

Ortaöğretimde ve Üniversitelerde Eğitsel Oyunlar, B.Çoban, Nobel Yayınları, Ankara 2006

BSÖ-308- Özel Öğretim Yöntemleri II (2-2) 3

Beden Eğitimi ve Sporun öğretim yöntemleri öğrenme-öğretme süreçleri genel öğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması, beden eğitimi ve spor alanındaki ders kitaplarının eleştirisel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi. Yıllık, ünite ve günlük plan türleri, Micro öğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

Ders Kitabı:

Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri, İ.Hakkı HARMANDAR, Nobel Yayınları, Ankara 2004

BSÖ-310- Bilimsel Araştırma Yöntemleri (2-0) 2

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

Ders Kitabı:

Bilimsel Araştırma Yöntemi, N.KARASAR, Nobel Yayınları, Ankara 2009

BSÖ-3012- Etkili İletişim Becerileri (3-0) 3

Kişilerarası iletişimin tanımı; iletişim modeli, iletişim unsurları ve özellikleri, etkili dinleme ve geri bildirim, kişilerarası iletişimi engelleyen etkenler (kaynak, kanal, alıcı, vb.), iletişimi kolaylaştıran etkenler, duyguların iletişimde rolü ve kullanılması, iletişimde çatışma ve önlenmesi, öğrenci, öğretmen, veli iletişiminde dikkat edilmesi gereken önemli hususlar, iletişim uygulamaları.

Ders Kitabı:

Etkili İletişim ve Beden Dili, R.TAYFUN, Nobel Yayınları, Ankara 2009

BSÖ-314- Sınıf Yönetimi (2-0) 2

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).

Ders Kitabı:

Sınıf Yönetimi, V.ÇELİK, Nobel Yayınları, Ankara 2009

BSÖ-316- Okul Deneyimi (1-4) 3

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için

ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

Ders Kitabı:

Okul Deneyimi ve Uygulama, Z.SEIÇUK, Nobel Yayınları, Ankara 2001

VII. YARIYIL

BSÖ-401- Engelliler İçin Beden Eğitimi Ve Spor (1-2) 2

Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.

Ders Kitabı:

Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor, D.Sevimay ÖZER, Nobel Yayınları, Ankara 2005

BSÖ-403- Seç: Spor Masajı (3-0) 3

Masajın tarihi gelişimi, masaj uygulama tekniklerinin tanıtılması, klasik masaj tekniğinin maniplasyonlarının öğretimi ve sonrası uygulamalarının öğretimi

Ders Kitabı:

Klasik Masaj ve Spor Masajı, N.TUNA, Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara 1969

BSÖ-403- Seç: Spor ve Oyun Eğitimi (3-0) 3

Oyun ve tarihçesi, oyun formlar ve sportif oyun uygulamaları

Ders Kitabı:

Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, B.ÇOBAN, A.ÜNVEREN, Nobel Yayınları, Ankara 2007

BSÖ-403- Seç: Sportif Gösteriler (3-0) 3

Milli bayramlarda hazırlanan sportif gösterilerin ve diğer sportif gösterilerin hazırlık ve uygulama aşamaları.

Ders Kitabı:

Gösteri Cimnastiği, C.GÖRGÜLÜEL, Tekten Basım, Niğde 2006

BSÖ-403- Seç: İzcilik (3-0) 3

Tanımı, temel teknik, taktik ve beceriler, kuralların kazandırılması

Ders Kitabı:

Obabaşının El Kitabı, John Thurman, Milli Eğitim Bakanlığı, İstanbul 1962

BSÖ-403- Seç: Orienting (3-0) 3

Orienting eğitimi ve bir Orienting takımı hazırlayabilecek yeterlilik için gerekli olan teknik ve taktik becerilerinin öğretimi konularına değinilecektir.

Ders Kitabı:

İzcilik, Lord Baden-Powell of Gilwell, Çeviren: Ahmet E. UYSAL, N.ERKOL, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul 1964

BSÖ-405- Drama (2-2) 3

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

Ders Kitabı:

Drama ve İletişim Becerileri, H.UŞAKLI, Nobel Yayınları, Ankara 2007

BSÖ-407- Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2) 2

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

Ders Kitabı:

Topluma Hizmet Uygulamaları, B.AKSOY, T.ÇETİN, Ö.FARUK SÖNMEZ, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara 2009

BSÖ-409- Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi (2-0) 2

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

Ders Kitabı:

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, S.ÖZDEMİR, Nobel Yayıncılık, Ankara 2007

EBB-411- Rehberlik (3-0) 3

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

Ders Kitabı:

Eğitimde Rehberlik Hizmetleri, B.YEŐILYAPRAK, Nobel Yayınları, Ankara 2009

VIII. YARIYIL**BSÖ-402-Araştırma Projesi (2-2) 3**

Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmaları raporlaştırma ve sunma.

Ders Kitabı:

Araştırma Teknikleri, M.ARLI, M.Hamil NAZİK, Ya-Pa Yayınları, İstanbul 2003

BSÖ-404-- Beden Eğitimi Ve Spor Yönetimi (3-0) 3

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

Ders Kitabı:

Spor Yönetimi, H.SUNAY, Gazi Yayınevi, Ankara 2009

SEÇMELİ ALAN BİLGİSİ DERSLERİ**BSÖ-406- Seç: Spor Psikoloji (2-0) 2**

Spor sal performans üzerindeki psikolojik faktörleri belirleyip kuramsal çerçevede tartışabilmek

Ders Kitabı:

Spor Psikolojisi El Kitabı, E.KONTER, Nobel Yayınları, Ankara 2006

BSÖ-406- Seç: Spor Sosyolojisi (2-0) 2

Toplum bilimi olan sosyolojinin sporla olan iç içeliğini, sosyolojik açıdan sporun ne anlama geldiği anlatılacaktır.

Ders Kitabı:

Spor Sosyolojisi ve Uygulamalı Spor Sosyolojisine Giriş, B.DOĞAN, Nobel Yayınları, Ankara 2007

BSÖ-406- Seç: Tören Uygulaması (2-0) 2

Törenlerde yönetmeliklere uygun davranışlar geliştirme, Ulusal bayramlarda, tören geçişlerinde ve organizasyonlarda başarılı sunumlar gerçekleştirebilme yeteneğini geliştirme konularına değinilecek

Ders Kitabı:

Tören Kutlama ve Saha İçi Gösteri Teknikleri, C.ONAY, Nobel Yayınları, Ankara 2004

BSÖ-406- Seç: Spor Felsefesi ve Olimpizm (2-0) 2

Sporda Erdem Sayılan Değerlerle Olimpizm ve Olimpik Ruh ile İnsanlık Ailesine Barış ve Esenlik Getirecek Bir Olguyu ve Bu Olgunun Bireyde Davranış Haline Gelebilmemesine Katkı Sağlamak.

Ders Kitabı:

İnsan spor ve Olimpizm, A.ERDEMLİ, Sarmal Yayınevi, İstanbul,1996
Tmök Tarihi, Tmök Yayınları, İstanbul,1997

BSÖ-406- Seç: Spor Tesislerinde Planlama ve İşlt. (2-0) 2

Spor işletmeciliği ile ilgili temel kavramlar, spor işletmelerinin kuruluşu, temel işletme görevlerinin spor hizmetleri hazırlayıp, sunan işletmeler açısından ele alınması.

Ders Kitabı:

Spor İşletmeciliği, F.A.İMAMOĞLU, G. EKENCİ, Nobel Yayınları, Ankara 2002

Yardımcı Ders Kitapları

Genel İşletmecilik Bilgisi ve Spor İşletmeciliğine Giriş Ders Notu, Y. CAN, F.SOYER, Erciyes Üniversitesi Matbaası, Kayseri 1995

BSÖ-406- Seç: Sporda Yetenek Seçimi (2-0) 2

Yetenek ve yatkınlık kavramının tanımı, bireysel ve Takım Sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri.

Ders Kitabı:

Herkes İçin Spor ve Fiziksel Uygunluk, E.ZORBA, Muğla Üniversitesi, Ankara 1999

BSÖ-406- Seç: Biomekanik (2-0) 2

Biomekaniksel Davranışları İncelenecektir

Ders Kitabı:

Spor Biyomekaniği, S.İNAL, Nobel Yayıncılık, Ankara 2001

BSÖ-406- Seç: Antropometri (2-0) 2

Bu derste; spor bilimlerinde antropometri kavramının teorisi öğretilerek, sportif başarı arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır

Ders Kitabı:

Kinantropometri Sporda Morfolojik Planlama, M.Kamil ÖZER, Nobel Yayıncılık, Ankara 2009

SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR DERSLERİ

BSÖ-408- Seç: Spor ve Çevre (2-0) 2

Spor, Turizm ve Çevre ilişkisinin önemi, turizme katılımı etkileyen sosyo- ekonomik faktörler. Sporcu turizme katkıları spor turizminin geliştirilmesi.

Ders Kitabı:

Rekreasyon, S. KARAKÜÇÜK, Gazi Kitabevi, Ankara 2008

BSÖ-408- Seç: Yaşam Boyu Spor (2-0) 2

Yaşam boyu sporun tanımı, organizmaya etkileri, egzersiz programları.

Ders Kitabı:

Yaşam Boyu Spor, E.ZORBA, Nobel Yayınları, Ankara 2006

BSÖ-408- Seç: Rekreasyon (2-0) 2

Zaman, serbest zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye’de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımında etken olan faktörler, serbest zaman ve sporda istihdam.

Ders Kitabı:

Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme, Ş.KILBAŞ KÖKTAŞ, Nobel Yayınları, Ankara 2004

BSÖ-408- Seç: Spor Hukuku (2-0) 2

Günümüz sporunun, dev bir sanayi olan sporun problemlerini çözme açısından spor hukukunun yeri ve önemi anlatılacaktır.

Ders Kitabı:

Spor Hukuku, D. Ali GENÇ, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul 1999

BSÖ-408- Seç: Spor Animatörlüğü (2-0) 2

Animasyon Kavramı, sportif animasyon, animasyon hizmetleri, turizm işletmelerinde animasyon programları.

Ders Kitabı:

Rekreasyon Boş Zamanı Değerlendirme, Ş.KILBAŞ KÖKTAŞ, Nobel Yayınları, Ankara 2004.

BSÖ-408- Seç: Engelliler ve Yaşlılarda Masaj (2-0) 2

Masajın tarihi gelişimi, masaj uygulama tekniklerinin tanıtılması, klasik masaj tekniğinin manipülasyonlarının öğretimi ve sonrası uygulamalarının öğretimi

Ders Kitabı:

Klasik Masaj ve Spor Masajı, N.TUNA, Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü Yayınları, Ankara 1969.

BSÖ-408- Seç: Spor Sakatlıklarından Korunma ve Reh. (2-0) 2

Spor yaralanmalarının nedenleri, akut ve kronik yaralanmalar, omuz yaralanmaları, ön kol yaralanmaları, El ve bilek yaralanmaları, omurga yaralanmaları, bacak- diz, ayak yaralanmaları, ligament ve tendon yaralanmaları, sporcu hernisi, baş yaralanmaları, sporda ilk yardım.

Ders Kitabı:

Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon, Op. Dr. A.BAĞRIAÇIK, M.AÇAK, İstanbul, 2005

BSÖ-410- Öğretmenlik Uygulaması (2-6) 5

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

SEÇMELİ MESLEK BİLGİSİ DERSLERİ**BSÖ-412- Seç: Duyuşsal Eğitim (3-0) 3**

Eğitimde hedeflerin aşamalı sınıflandırmasını, duyuşsal hedeflerin sınıflandırılmasını, hedef belirleme ve hedefe yönelik eğitim anlayışlarını, duyuşsal amaçlı eğitim yaklaşımlarını, gevşeme ve ısınma egzersizlerini, stresle başa çıkma yaklaşımlarını, problem çözme eğitimini, sosyal beceri eğitiminin temel özelliklerini, çatışma çözme eğitiminin temel özelliklerini ve duyuşsal hedeflerin önemini kapsayan bir derstir.

Ders Kitabı:

Duyuşsal Davranış Eğitimi, H.BACANLI, Nobel Yayınları, Ankara 2006

BSÖ-412- Seç: Özgüven Geliştirme (3-0) 3

Özgüvenin tanımı ve kapsamı, özgüvenin doğası, kendini tanıma, ihtiyaçlar ve özgüven, hedefler ve özgüven, öz inançlar ve özgüven, iletişim ve özgüven, eleştiri ve özgüven, pozitif düşünce ve özgüven, çocukta özgüven, ergende özgüven, yetişkinde özgüven, kadında özgüven, öneriler.

Ders Kitabı:

Davranış Bilimleri, S.GÜNEY, Nobel Yayınları, Ankara 2009