

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	101	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz-yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Spor bilimlerinin sporun yapılış amaçları çerçevesinde eğitim ve öğretimin sağlanması ve günlük yaşamda uygulanma amacını taşır.
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporda meslek alanları ve geleceği, kurumsallaşma, fonksiyonlar, araştırma sistematığı ve yöntemleri ile felsefesinin kavranmasıyla yeni yöntemlerin oluşmasını sağlamak. Antrenmanda yorulma ve yenilenme ile enerji mekanizmaları oluşturmak.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Beden eğitimi ve sporda temel kavramları açıklar 2) Eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun önemini ayırt eder. 3) Beden eğitimi ve sporun amaçlarını açıklar 4) Felsefesi ve diğer bilimlerle ilişkilendirir 5) Beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceğini tartışır. 6) Hareket eğitiminin amacı ve işlevlerini tanımlar.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sporun sosyal bilimlerle ilişkisi	Anlatım	

2. Hafta	Engelliler için spor	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma	
3. Hafta	Spor bilimleri ve olimpik hareket	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Spor psikolojisi ve spor psikoloğunun rolü		
5. Hafta	Spor yönetiminde, insan kaynaklarının planlaması		
6. Hafta	Spor bilimleri ve spor felsefesi ilişkileri		
7. Hafta	Sporda doping		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Spor bilimlerinde biyomekanik		
10. Hafta	Spor bilimleri ve beslenme		
11. Hafta	Antrenman bilimlerinin spor bilimlerindeki yeri ve önemi		
12. Hafta	Spor ve medya		
13. Hafta	Spor bilimleri terminolojisi		
14. Hafta	Multidisipliner bir bilim		
15. Hafta	Spor bilimlerinde performans analizi		

Kaynaklar

Kaynaklar
Kale, R. ve Erşen, E. (2003). <i>Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş</i> . Ankara: Nobel Yayınları.
Demirhan, G. (2006). <i>Spor Eğitiminin Temelleri</i> . Ankara: Spor Yayınevi ve Kitabevi-Bağırhan Yayınevi.
Lumpkin, A. (1990). <i>Physical Education and Sport, A Contemporary Introduction</i> , Times Mirror/Mosbey Collage Publishing, St. Louis

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Genel Cimnastik	103	1. Yarıyıl	1 + 2	2,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Genel cimnastiğin tarihçesi, genel cimnastikte temel hareketler, genel cimnastikte düzen alıştırmaları, genel cimnastikte ısınma, genel cimnastikte temel duruşlar, genel cimnastikte genel formların ve genel cimnastikte kullanılan aletlerin tanıtılması ve öğretilmesi amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.
Ders Öğrenme Çıktıları	Düzen alıştırmalarını uygulayabilme ve gösterebilme Fiziksel uygunluğunu geliştirebilme Genel cimnastiğin tarihçesini bilme Genel cimnastikte ısınma hareketlerini yapabileme Genel cimnastikte temel duruşları uygulayabilme Düzen alıştırmalarını uygulayabilme ve gösterebilme Fiziksel uygunluğunu geliştirebilme Genel cimnastiğin tarihçesini bilme Genel cimnastikte ısınma hareketlerini yapabileme Genel cimnastikte temel duruşları uygulayabilme

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	GENEL CİMNASTIĞIN TARİHÇESİ	Anlatım	

2. Hafta	GENEL CİMNASTİKTE SAKATLAYICI HAREKETLER VE ALTERNATİFLERİ	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	DÜZEN ALIŞTIRMALARI	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	GENEL CİMNASTİKTE ISINMA		
5. Hafta	TEMEL DURUŞLAR		
6. Hafta	GENEL CİMNASTİK FORMLARI		
7. Hafta	GENEL CİMNASTİKTE ARAÇLAR		
8. Hafta	GRUP ÇALIŞMALARI		
9. Hafta	TAKLALAR		
10. Hafta	AMUT,ÇEMBER		
11. Hafta	Ara Sınav		
12. Hafta	ÜBERŞILAK		
13. Hafta	MİNİ TRAMBOLİNDE TEMEL HAREKETLER		
14. Hafta	GENEL CİMNASTİĞE YÖNELİK KUVVET ÇALIŞMALARI		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar

Sezen, M. (2008). *Genel Cimnastik*. Ankara: Türkiye Kitabevi

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	105	1. Yarıyıl	4 + 0	4,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci insan vücudunu oluşturan organ ve organ sistemlerini tanıır, organ ve sistemlerin birbiri ile ilişkisini öğrenir.
Dersin İçeriği	Anatomi terminolojisi-Lokomotor sisteme giriş-Osteoloji-Eklemler-Kaslar -Solunum sistemi -Dolaşım sistemi analizleri
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Anatominin tanımı ve amacını öğrenir 2) Anatomi terminolojisi hakkında temel bilgileri öğrenir yapıların isimlendirilmesinde sık kullanılan terimleri öğrenir. 3) Kemikleri tanıır, üzerlerindeki yapıları isimlendirir 4) Kasları ve yaptıkları hareketleri öğretmek, kas kompartımanlarının kanlanması vücut yüzeyinin innervasyonunu öğretmek. 5) Solunum ve dolaşım sistemi organlarının yerleşimlerini, komşuluklarını, anatomik yapılarını, kanlanmasını ve innervasyonlarını öğretmek

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Anatomiye giriş	Anlatım	
2. Hafta	Anatomi terminolojisi	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama -	

		Alıştırma	
3. Hafta	Lokomotor sisteme giriş	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Osteoloji - 1		
5. Hafta	Osteoloji-2		
6. Hafta	Eklemler – 1		
7. Hafta	Eklemler-2		
8. Hafta	Ara Sınav		
9. Hafta	Kaslar-1		
10. Hafta	Kaslar-2		
11. Hafta	Solunum sistemine giriş		
12. Hafta	Solunum sistemi – 1		
13. Hafta	Solunum sistemi - 2		
14. Hafta	Dolaşım sistemi – 1		
15. Hafta	Dolaşım sistemi – 2		

Kaynaklar

Kaynaklar

Demirel, H. ve Koşar, N. Ş. (2006). **İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi**. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Weineck, J. (1998). *Sporda Fonksiyonel Anatomi*. (Çeviren: Şamil Erdoğan ve Fehmi Tuncel). İstanbul: Birol Basın Yayın Dağıtım.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Basketbol	107	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dersin amacı, basketbolun basitten zora, parçadan bütüne, bütünden parçaya geçerek basamaklı öğretimi, temel toplu topsuz teknikleri vermek ve öğrencileri bu bilgiler doğrultusunda öğretmenliğe hazırlamak
Dersin İçeriği	Basketbolun tarihçesi, oyun kuralları, temel teknik ve taktiklerle ilgili bilgi beceriler.
Ders Öğrenme Çıktıları	<p>Dersin içeriğinin tanıtılması</p> <p>Ders için gerekli malzemelerin açıklanması</p> <p>Basketbol Kural Bilgisinin verilmesi</p> <p>Basketbol Temel Tekniklerinin Öğrenilmesi</p> <p>Basketbol Savunma Ve Hucüm Prensiplerinin Öğrenilmesi</p> <p>Basketbolda Maç İstatistiği Yapabilme</p> <p>Antrenörlük felsefesini geliştirmeyi, oyuncularla ilişki kurmayı ve takım motivasyonu geliştirmeyi bilir.</p> <p>Basketbolda temel antrenman yöntemlerini bilir</p> <p>Takım hücum ve savunma yöntemlerini bilir ve yerinde kullanır</p> <p>Rakip takımlara karşı hücum ve savunma sistemi geliştirir</p> <p>Antrenörlük felsefesini geliştirmeyi, oyuncularla ilişki kurmayı ve takım motivasyonu geliştirmeyi bilir.</p>

	<p>Basketbolda temel antrenman yöntemlerini bilir.</p> <p>Takım hücum ve savunma yöntemlerini bilir ve yerinde kullanır.</p> <p>Rakip takımlara karşı hücum ve savunma sistemi geliştirir</p>
--	---

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Basketbol hakkında genel bilgilendirme	Anlatım	
2. Hafta	Basketbol temel duruşu, topla tanışma ve top tutma teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Top sürme ve pas tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Turnike ve şut tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları		
5. Hafta	Perdeleme, yuvarlanma, savunmada eş değiştirme tekniklerinin eğitim basamaklaması		
6. Hafta	Box, ribaund tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları		
7. Hafta	Savunma temel duruşu, kayma adımı tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	1-1, 2-2, 3-3 hücum organizasyonları ve uygulamalar		
10. Hafta	Adam adama savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar		
11. Hafta	Kombine savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar		
12. Hafta	Baskılı savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar		
13. Hafta	Hızlı hücum ön şartları, çeşitleri, konu ile ilgili uygulamalar		
14. Hafta	Müsabaka ortamında teknik ve taktik uygulamalar		
15. Hafta	Basketbolda takım stratejileri ve maç		

Kaynaklar

Kaynaklar
Burgul, A. ve Çulha, U. (1991). <i>Basketbolun Tekniği</i> . Ankara: Neyir yayıncılık.
Kurteşı, İ. ve Kurteşı, A. (2003). <i>Özel Basketbol Drilleri</i> . İstanbul: Kurtiş Matbaacılık.
Erdoğan, B. (2006). <i>Basketbolun Temelleri</i> . Ankara: Mattek Matbaacılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Yüzme	109	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	5,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz-yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu derste temel yüzme tekniklerinin teorik ve uygulamalı aktarımı amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Yüzme teknik ve becerilerinin öğretilmesi konularına değinilecektir
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Yüzme sporu konusunda temel bilgilere sahip olur 2) Serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerini öğretim basamakları ile birlikte öğrenir ve bunları uygular

	<p>3) Yüzme sporunda eğitim aşamalarını tanıtır</p> <p>4) Yüzme branşının tekniklerini açıklar</p> <p>5) Yüzmede cankurtarma ve ilkyardım konularını kavrar.</p>
--	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Serbest teknikte ayak, kol koordinasyonu		
2. Hafta	Serbest yüzme tekniğinde nefes alma ve kol çekişi		
3. Hafta	Serbest yüzme tekniğinde nefes alma ve kol çekişi		
4. Hafta	Serbest yüzme tekniğinde ayak-kol koordinasyonu		
5. Hafta	Kurbağalama teknikte ayak vuruşları		
6. Hafta	Kurbağalama teknikte kol çekişi ve koordinasyon		
7. Hafta	Dönüş ve dalışlar		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Cankurtarma ve ilk yardım		
10. Hafta	Suda güvenliğin temelleri ve ilk yardım		
11. Hafta	Kelebek tekniği		
12. Hafta	4 tekniğe ait dönüşler ve startları		
13. Hafta	Yüzme antrenörü açısından yüzmenin biomekaniği, su direnci ile tekniklerin ilişkileri		
14. Hafta	Cankurtarma ve uygulaması		
15. Hafta	Cankurtarma ve uygulaması		

Kaynaklar

Kaynaklar
Bruce, E.(1998). <i>Training in sport</i> : applying sport science.
Paul, W.,Darst, Dorothy, B., Zakrajsek, Victor, H., Mancini. (1989). <i>Analyzing physical education and sport instruction</i> .
Pınarlı, Pınar, P. (2012). <i>Yüzme Öğretiyorum</i> . İstanbul: Bedray Basım- Yayım.
Bozdağ, A. ve Özüak, A. (2003). <i>Stilleriyle Temel Yüzme</i> . Ankara: İlpress Basım Yayım.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Türk Dili I (Yazılı Anlatım)	111	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz-yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bir gramer terimi olarak dilin varlığını, anlamını ve önemini hissetmeleri
Dersin İçeriği	Dilin tanımı ve önemi; dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ

	kuralları ve noktalama işaretleri
Ders Öğrenme Çıktıları	<p>1) Öğretmen adayı; doğru, güzel ve tesirli yazmanın sırlarını öğrenir, hedef kitlesinin estetik duyarlılığını geliştirecek birikime ulaşır.</p> <p>2) Yazı dilinin temel özelliklerini kavrayabilme.</p> <p>3) Paragraf ve metin türlerini kavrayabilme.</p> <p>4) Planlı yazı yazma aşamalarını kavrayabilme.</p> <p>5) Bir metnin özetini ve planını çıkarabilme.</p> <p>6) Yazılı anlatım kurallarına uygun ve tutarlı metinler yazabilme.</p>

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Dilin tanımı ve önemi; dil-kültür ilişkisi.	Anlatım	
2. Hafta	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yolları, yazılı anlatımda planlama	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Yazı tekniklerine göre bir metnin düzenlenmesi, biçim bakımından planlama, içerik bakımından planlama, iyi bir cümlenin nitelikleri	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Paragraf ve paragraf oluşturma, paragraf yazımı		
5. Hafta	Seçilmiş yazılarda yazılı anlatım çalışmaları, tema incelemesi, paragraf incelemesi		
6. Hafta	Öğrenci yazılarını düzeltme yöntem ve yaklaşımları, genel anlatım bozuklukları		
7. Hafta	Ara Sınav		
8. Hafta	Anlatım Biçimleri		
9. Hafta	Form yazılar, özgeçmiş, dilekçe, mektup, telgraf, rapor, karar, ilan/duyuru, tutanak, tebliğ, resmi yazılar		
10. Hafta	Öğretici metinler		
11. Hafta	Makale, makalenin bölümleri, makale yazma çalışması		
12. Hafta	Bilimsel bir yazın asıl yazılır? Eleştiri, deneme, fıkra, sohbet, röportaj, gezi yazısı		
13. Hafta	Not alma ve özetleme teknikleri		

14. Hafta	Anı, günlük, biyografi	Yazılı uygulama	
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar
Mustafa, Ö. (2001). <i>Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım</i> . İstanbul: Filiz Kitabevi.
Tuncer, G. (2000). <i>Türkçe El Kitabı</i> . Ankara: Akçağ Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	113	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz-yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek

Dersin İçeriği	Osmanlı İmparatorluğu'nun Dağılışı (XIX Yüyl) . Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisi'nin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, Kütahya - Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki Antlaşmalar, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Antlaşması,
Ders Öğrenme Çıktıları	1) İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlayabilme. 2) Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenebilme. 3) Osmanlı İmparatorluğunu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlayabilme..

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Giriş	Anlatım, sunum	
2. Hafta	19.yy da Osmanlı İmparatorluğu	Anlatım, sunum	
3. Hafta	2.Meşrutiyet Dönemi 1908-1918	Anlatım, sunum	
4. Hafta	Mütareke Dönemi ve Milli Mücadeleye Hazırlık	Anlatım, sunum	
5. Hafta	Mudafa-i Hukuk Cemiyetleri	Anlatım, sunum	
6. Hafta	İzmir'in İşgali	Anlatım, sunum	
7. Hafta	Mustafa Kemal'in Anadolu'ya Çıkması ve Kongreler	Anlatım, sunum	
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Kuvay-i Milliye	Anlatım, sunum	
10.Hafta	Sivas Kongresi'nden Sonraki Gelişmeler ve Heyet-i Temsiliye	Anlatım, sunum	
11.Hafta	Son Osmanlı Mebuslar Meclisi	Anlatım, sunum	
12.Hafta	Misak-i Milli	Anlatım, sunum	
13.Hafta	TBMM açılışı	Anlatım, sunum	
14.Hafta	Lozan konferansı	Anlatım, sunum	

15.Hafta	Final sınavı		
----------	--------------	--	--

Kaynaklar

Kaynaklar
Bayraktar, B. (2009). <i>Atatürk İlkeleri ve Türk İnkılap Tarihi</i> . Ankara: Detay Yayıncılık.
M. Kemal Atatürk, Nutuk
Lewi, B. (1984). <i>Atatürk. Modern Türkiye'nin Doğuşu</i> . Ankara.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Eğitim Bilimine Giriş	115	1. Yarıyıl	3 + 0	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Ders içerikleriyle ilgili eleştirel, diyalektik yorumlar yapabilme2. Derste sunulan içeriklerle ilgili etkinliklere katılış3.Ders içerikleriyle ilgili işbirliği yapabilme4. Ders içi etkinliklerde öz değerlendirme ve diğer kişilere karşı objektif değerlendirmeler yapabilme5. Ders içerikleriyle ilgili araştırma ve incelemelerini sınıf içinde paylaşım

Dersin İçeriği	1. Eğitimin temel kavramları, 2. Eğitimin felsefi temelleri, 3. Eğitimin sosyal temelleri, 4. Eğitimin psikolojik temelleri, 5. Eğitimin tarihi temelleri, 6. Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi(hukuk, ekonomik, politika), 7. Türk milli eğitim sisteminin yapısı ve özellikleri, 8. Eğitim sisteminde öğretmenin rolü, 9. Öğretmenlik mesleğinin özellikleri,
Ders Öğrenme Çıktıları	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Eğitimin temel kavramları	Anlatım	
2. Hafta	Eğitimin felsefi temelleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Eğitimin sosyal temelleri	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Eğitimin psikolojik temelleri		
5. Hafta	Eğitimin tarihi temelleri		
6. Hafta	Eğitimin tarihi temelleri		
7. Hafta	Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi(politika)		
8. Hafta	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri		
9. Hafta	Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi(ekonomi)		
10. Hafta	Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi(aile,Din,)		
11. Hafta	Eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi(hukuk,Nüfus)		
12. Hafta	Türk eğitim sistemindeki sorunlar		
13. Hafta	Türk milli eğitim sisteminin yapısı ve özellikleri,		
14. Hafta	Türk milli eğitim sisteminin yapısı ve özellikleri,		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar
Küçükahmet, L. ve ark.(2000). <i>Öğretmenlik Mesleğine Giriş</i> . Ankara: Nobel Yay.
Özcan, D ve Zeki Kaya, Z. (2001). <i>Öğretmenlik Mesleğine Giriş</i> . Ankara: Pegem Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	102	1. Yarıyıl	1 + 2	2,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz-yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sağlık bilgisi ve ilk yardımı içeren teorik bilgiler verilmesi ve bilgilerini uygulayabilir duruma gelmeleri hedeflenmiştir.
Dersin İçeriği	Sağlığın korunması, Hijyen,sterilizasyon yöntemleri, Enfeksiyon hastalıkları, İlk yardım uygulama yöntemleri, Spor yaralanmaları ve ön tedavi yöntemleri
Ders Öğrenme Çıktıları	1) İnsan vücudu hakkında temel bilgi sağlar

	<p>2) Genel anlamda sağlık bilgisi ile ilgili konuları açıklar.</p> <p>3) Hastalıklar ve insan sağlığını bozan durumlarda yapılacak uygulamaların kavranmasını sağlar</p> <p>4) Temel ilkyardım konularının teorik olarak kavranmasını sağlar.</p> <p>5) İlkyardım konularının uygulamalı olarak yapılmasını kavrar..</p>
--	---

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sağlık ve hastalık tanımları, Sağlığın korunması, Hastalık etkenleri		
2. Hafta	Bulaşıcı hastalıklar ve etkenleri, Sterilizasyon , Dezenfeksiyon tanımları ve uygulama yöntemleri, Hijyen ve önemi		
3. Hafta	Kalp hastalıkları, kalp durması nedenleri ve belirtileri, Kalp durmasında ilkyardım		
4. Hafta	Solunum sistemi hastalıkları, solunum durması nedenleri ve belirtileri, Boğulma ve Solunum durmasında ilkyardım.		
5. Hafta	Temel Yaşam desteği		
6. Hafta	Yaralanmalar, Kanamalar ve Kanamalarda ilk yardım		
7. Hafta	Zehirlenmeler ve zehirlenmelerde ilkyardım		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Sıcak çarpması, Donma, Yanıklar ve ilkyardım		
10. Hafta	Şok tanımı, Şok nedenleri, belirtileri ve Şokta ilkyardım		
11. Hafta	Kırık, Çıkık tanımı, belirtileri, Kırık ve çıkıkta ilkyardım		
12. Hafta	Sporcularda görülebilen bazı sağlık sorunları, Kas, Tendon, Ligament yaralanmaları		
13. Hafta	Diabet, Osteoporoz ve bazı kronik hastalıkların belirtileri, önlemleri		
14. Hafta	Spor sahalarında ilkyardım ve ön tedavi yöntemleri		
15. Hafta	Böcek sokmaları, akrep ve yılan sokmaları ve ilkyardım		

Kaynaklar

Kaynaklar
Karacabey, K. ve Özmerdivenli, R. (2011). <i>Sağlıklı Yaşam ve Spor</i> . Bedray Yayıncılık. Ankara: Basım BRC Matbaacılık.
Bağrıaçık, A. ve Açıak, M. (2005). <i>Spor Yaralanmaları ve Rehabilitasyon</i> . İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Artistik Cimnastik	104	1. Yarıyıl	1 + 2	2,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Artistik Cimnastik teknik ve becerilerini kazandırmak
Dersin İçeriği	Tanım,tarihçe ve Artistik Cimnastik aletlerinin tanıtımı (Bayan Aletleri : Atlama Masası, Kız Paraleli,Denge,Yer Erkek Aletleri : Yer , Kulplu Beygir , Halka , Atlama Masası, Paralel , Barfiks)
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Cimnastik tanımını açıklar. Cimnastik tarihi gelişimini açıklar.Cimnastik temel teknik, taktik ve becerileri kurallarına göre açıklar.

	<p>2) Artistik cimnastik hareketlerinin öğretim basamaklarını açıklar ve uygular.</p> <p>3) Paralel bar, halka ve denge tahtası üzerinde ki hareketleri uygular.</p> <p>4) Erkeklerde ve bayanlarda kullanılan temel teknikleri uygular.</p> <p>5) Cimnastikte uçuşlu hareketleri (çember,kartvil, überşlak, flik-flak) uygular</p>
--	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Genel bilgiler,cimnastikte ısınma, yer; takla ve amut çeşitleri	Anlatım	
2. Hafta	Amut Takla Bağlantıları, çember, Barfiks; tutuş çeşitleri, salınım, Denge,Paralel	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Amut,Takla ,Çember Bağlantıları.	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Überşlak Çalışması, Denge Duruşları, Basit Çıkışlar,Bitiriş ve Dönüşler, Sallantılar		
5. Hafta	Kız paraleli,paralel, atlama masası, barfiks		
6. Hafta	Öğrenilmiş Hareketlerin Tekrarı, Flik-Flak ön Çalışmaları, Kulplu beygir, Kız paraleli		
7. Hafta	Tüm cimnastik Aletlerinde Öğrenilen Hareketlerin Tekrar Çalışması.		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Öne Salto Çalışmaları, Kartvil,Flik-Flak Bağlantısı,Kulplu beygir,Atlama masası,Denge		
10. Hafta	Hareket Tekrarları, Kulplu beygir,Denge, Halka (hareket tekrarları, basit duruşlar)		
11. Hafta	Kulplu beygir,Denge,Halka		
12. Hafta	Tüm Aletlerde Tekrar Çalışmaları, Bağlantıların Tekrar Çalışmaları.		
13. Hafta	Tüm Aletlerde Bağlantılı Seriler ve Tekrarlar.		
14. Hafta	Tüm Aletlerde Bağlantılı Seriler ve Tekrarlar.		
15. Hafta	Artistik cimnastik yarışma kuralları.		

Kaynaklar

Kaynaklar
Suveren, S. ve Suveren, S. (2007). <i>Artistik Jimnastik Öğretim Metotlar</i> . Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Atletizm	106	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Atletizmin tanımı,tarihçesi, Branşları, Temel teknikler ve kuralların öğretimi
Dersin İçeriği	Atletizm için gerekli olan teknik ve taktik becerilerinin öğretimi konularına değinilecektir.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Öğrencilere temel hareket formlarından koşular, atmalar, atlamalara dayalı tekniklerin uygulanmasını açıklar 2) Koşular konusunu öğretir 3) Atmalar konusunu öğretir 4) Atlamalar konusunu öğretir 5) Sportif branşın teknik konularını öğretir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
-------	---------	--	-------------

1. Hafta	Atletizmin Sınıflaması ve Atletizmin Önemi Kavrar	Anlatım	
2. Hafta	Dayanıklılık Çalışmaları, Koşu ve Solunum Tekniğini Öğrenir	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Gülle atma teknikleri, Gülle atma tekniğini kazandırıcı çalışmalar. Gülle atma tekniğini geliştirici çalışmalar yapar.	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Uzun atlama teknikleri hız alam koşusu ve koşu kontrolü uzun atlama tekniğini geliştirici çalışmalar yapar.		
5. Hafta	Kısa mesafe koşuların teknikleri ; koşu tekniği ve reaksiyon çalışmaları kısa mesafe koşularında çıkış şekilleri sürat ve süratte devamlılık kazandırıcı çalışmaları yapar		
6. Hafta	Yüksek atlama teknikleri yüksek atlamada hız alma koşusu ve sıçrama; tekniği geliştirici çalışmalar yapar.		
7. Hafta	Disk atma teknikleri; tekniği kazandırıcı çalışmalar disk atmada tekniği geliştirici çalışmalar yapar		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Bayrak koşuları; Bayrak yarışlarına hazırlayıcı alışırmalar. Bayrak değiştirme çeşitleri bayrak sopasının ele verilme teknikleri . Bayrak yarışlarında tekniğin geliştirilmesi		
10. Hafta	Cirit atmada atış pozisyonu, atış, hızlanma koşusu ve tekniği geliştirici alışırmalar yapar		
11. Hafta	Üç adım atlama; atlama teknikleri , adım ritmi, adım alma ve tekniğe hazırlayıcı alışırmalar üç adım atlamada; hız alma koşusu, atlama ve tekniği geliştirici alışırmalar yapar		
12. Hafta	Engelli koşu; engel koşu tekniği, engeller arası koşu Engelli koşularda çıkış, ritim çalışmaları yapar		
13. Hafta	Sprint ve tekniği geliştirici çalışmaları yapar		
14. Hafta	Sırıkla yüksek atlama; sırk tutuşu, taşıma, sürme, saplama, hız alma koşusu ve tekniğe hazırlayıcı alışırmalar yapar.		
15. Hafta	Çekiç atma; çekicinin tutuşu, başlama duruşu ve çevirmeler, tekniğe hazırlayıcı alışırmalar yapar		

Kaynaklar

Kaynaklar
Demirel, H. ve Koşar, N. Ş. (2006). İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi . Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Weineck, J. (1998). <i>Sporda Fonksiyonel Anatomi</i> . (Çeviren: Şamil Erdoğan ve Fehmi Tuncel). İstanbul: Birol Basın Yayın Dağıtım.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Doğa Sporları (Doğa Eğitimi).	108	1. Yarıyıl	1 + 2	2,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Doğa eğitimi ile ilgili temel kavramların ve yaklaşımların incelenmesi, doğal yaşam alanlarını, doğal yaşama verilen zararları, bunun neden ve sonuçlarını, doğa eğitimi ile yaşadığımız ve yaşayacağımız çevre sorunlarını irdelemek, kişisel ve toplumsal sorumluluğumuzu irdelemek, alan gezileri, gözlem ve uygulamalar ile aktif bir öğrenme ortamı oluşturmak, doğa eğitimi, rekreasyon ve spor ilişkisini tanımlayarak doğa eğitim programlarını incelemek ve tartışabilmek, doğa eğitiminde liderliğin, doğa eğitiminin ve doğada yaşamın sürdürülebilirliğinin önemine dikkat çekmek bu dersin amaçlarındandır.
Dersin İçeriği	1. Doğa Eğitiminin tanımları, felsefesi, çeşitleri, 2. Doğal ve kültürel kaynakların önemi ve korunması 3. Doğa eğitiminde yeni yaklaşımlar; a. Çevre Politikaları b. Sürdürülebilir kalkınma c. Doğal dengenin önemi ve korunması 4. Doğa Eğitimi, Rekreasyon ve Spor İlişkisi 5. Doğada Eğitim Programları 6. Doğa Eğitiminde Liderlik 7. Doğa Eğitiminde kullanılan teknik ve uygulamalar 8. Doğa eğitiminde güvenlik
Ders Öğrenme Çıktıları	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Doğa Eğitiminin tanımları, felsefesi, çeşitleri,	Anlatım	
2. Hafta	Doğal ve kültürel kaynakların önemi ve korunması	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Doğa eğitiminde yeni yaklaşımlar; a. Çevre Politikaları	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Sürdürülebilir kalkınma c. Doğal dengenin önemi ve korunması		
5. Hafta	Doğa Eğitimi, Rekreasyon ve Spor İlişkisi		
6. Hafta	Doğada Eğitim Programları		
7. Hafta	Ara Sınavı		
8. Hafta	Doğa Eğitiminde Liderlik		
9. Hafta	Doğa Eğitiminde kullanılan teknik ve uygulamalar		
10. Hafta	Doğa eğitiminde güvenlik		
11. Hafta	Doğada insiyatif oyunları (Problem Çözme)		
12. Hafta	Doğada insiyatif oyunları (Takım Çalışması)		
13. Hafta	Doğada insiyatif oyunları (İletişim)		
14. Hafta	KAMP UYGULAMAS		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar

Daly, J. (2000). Recreation and Spor Planning and Design, Human Kinetics, USA,.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Türk Dili II (Sözlü Anlatım)	110	2. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz-yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere, sözlü anlatımla ilgili temel becerileri kazandırmak, değişik konularda hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri, iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, hazırlıklı konuşmanın aşamaları, hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışları.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özelliklerini kavrayabilme. 2) Doğal dili ve beden dilini etkili bir şekilde kullanabilme. 3) İyi bir konuşmanın temel ilkelerini kavrayabilme ve uygulayabilme. 4) Değişik konularda hazırlıklı ve hazırlıksız konuşmalar yapabilme.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
-------	---------	--	-------------

1. Hafta	Sözlü iletişimin temel özellikleri, iletişim teorisi	Anlatım, Sunum	
2. Hafta	Konuşma becerisinin temel özellikleri, iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, iyi bir konuşmacının temel özellikleri	Anlatım, Sunum	
3. Hafta	Konuşma esnasında sakınılacak hususlar, konuşmayı etkileyen faktörler	Anlatım, Sunum	
4. Hafta	Türkçenin doğru telaffuzunda önemli hususlar	Anlatım, Sunum	
5. Hafta	Konuşma türleri (karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtırma, soruları yanıtlama, biriyle görüşme yapma...), münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans	Anlatım, Sunum	
6. Hafta	Hazırlıklı konuşma ve hazırlıklı konuşmanın aşamaları: Konunun seçimi ve sınırlandırılması, amaç, bakış açısı ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma, metnin sunulması	Anlatım, Sunum	
7. Hafta	Hazırlıklı konuşma ve hazırlıklı konuşmanın aşamaları: Konunun seçimi ve sınırlandırılması, amaç, bakış açısı ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma, metnin sunulması	Anlatım, Sunum	
8. Hafta	Ara sınav	Anlatım, Sunum	
9. Hafta	Hazırlıksız konuşma	Anlatım, Sunum	
10. Hafta	Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar	Anlatım, Sunum	
11. Hafta	Konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışları	Anlatım, Sunum	
12. Hafta	Konuşmalardaki mantık hataları	Anlatım, Sunum	
13. Hafta	Doğru vurgu; şiir okuma teknikleri	Anlatım, Sunum	
14. Hafta	Sözlü anlatım uygulamaları	Anlatım, Sunum	
15. Hafta	Final sınavı		

Kaynaklar

Kaynaklar
Aktaş, Ş. 2008; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınları, Ankara

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	112	2. Yarıyıl	2 + 0	2,0	2,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz-yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek
Dersin İçeriği	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 DönemindeTürk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, Sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilme. 2) Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilme. 3) Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilme..

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık

1. Hafta	Mudanya ve Lozan Antlaşması, Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Saltanatın kaldırılması, Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)	Anlatım, sunum, araştırma	
2. Hafta	Siyasî alanda yapılan inkılâplar (Ankara'nın başkent oluşu, Cumhuriyetin ilanı ve Halifeliğin kaldırılması)	Anlatım, sunum, araştırma	
3. Hafta	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, Şeyh Said İsyanı, Tahrir-i Sükûn yasası ve Atatürk'e suikast teşebbüsü	Anlatım, sunum, araştırma	
4. Hafta	Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, İzmir mitingi, Fırkanın kapanışı, Menemen ve Bursa olayları	Anlatım, sunum, araştırma	
5. Hafta	1924 Anayasası, diğer anayasalar, Hukuk alanındaki gelişmeler, Toplumsal hayatın düzenlenmesi ile ilgili inkılâplar ve Türkiye Cumhuriyeti'nin laikleşme süreci	Anlatım, sunum, araştırma	
6. Hafta	Eğitim ve Kültür alanında gerçekleştirilen inkılâplar (Tevhid-i Tedrisat kanunu, Latin harflerinin kabulü, Millet mektepleri)	Anlatım, sunum, araştırma	
7. Hafta	Türk Tarih ve Dil kurumlarının kurulması ve faaliyetleri, Türk tarih tezi, güneş-dil teorisi, 1933 Üniversite reformu, Halkevleri), Sağlık alanındaki gelişmeler	Anlatım, sunum, araştırma	
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Toplumsal yaşayışın Düzenlenmesi. Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması, Türbedarlığın Yasaklanması	Anlatım, sunum, araştırma	
10. Hafta	Ekonomik Alanda Devrimler. İzmir İktisat Kongresi, Cumhuriyetin ilk yıllarında ekonomi politikası	Anlatım, sunum, araştırma	
11. Hafta	1929 Dünya Ekonomik Buhranı'nın yansıması olarak Türkiye'de devletçi ekonomi politikalarının gündeme gelmesi ve I. Beş Yıllık Kalkınma Programı	Anlatım, sunum, araştırma	
12. Hafta	Atatürk döneminde Türk dış politikası (1923-1938 döneminde Türk-İngiliz, Türk-Sovyet, Türk-Fransız, Türk-İtalyan ilişkileri, Komşularla münasebetler, Balkan ve Sadabat Pakti)	Anlatım, sunum, araştırma	
13. Hafta	Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin tanımı, kapsamı, Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Laiklik, Milliyetçilik ve bu ilkelere yönelik tehditler)	Anlatım, sunum, araştırma	
14. Hafta	Atatürk'ten sonraki Türkiye (İnönü'nün cumhurbaşkanlığı, II. Dünya Savaşı ve Türkiye, Demokrat Parti'nin kuruluşu ve çok partili hayata geçiş)	Anlatım, sunum, araştırma	
15. Hafta	Final sınavı		

Kaynaklar

Kaynaklar
<p>Armaoğlu, F. (1999). <i>20. Yüzyıl Siyasi Tarihi</i>. Ankara: Alkım Yayınevi.</p> <p>Karpat, K. (1996). <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>. İstanbul: Afa Yayınları.</p> <p>Alparğu, M., Özçelik, İ. ve Yavuz, N. (2003). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.</p> <p>Mumcu, A. (1984). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I</i>. Eskişehir: A. Ü. Yayınları.</p> <p>Seyithan Altaş. <i>Türk Devrim Tarihi</i>. 2. Ank,2012 Şerafettin Turan. <i>Türk Devrim Tarihi</i>. 3. Kitap Ank,1995 Niyazi Berkes. <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i>. Ank,1973 Suna Kili, Atatürk Devrimi. <i>Bir Çağdaşlaşma Modeli</i>. Ank,1981 M.Kemal Atatürk, Nutuk. Bernard Lewis. <i>Atatürk. Modern Türkiye’nin Doğuşu</i>. Ank.1984</p>

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Yaşam Boyu Spor	118	6. Yarıyıl	3 + 0	3,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz-yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı öğrencilere, Herkes için sporun, düzenli egzersiz yapma alışkanlığının önemi, fiziksel zindelik, sağlıklı ve kaliteli bir hayat sürdürmenin önemini kavrayarak Egzersizi kayam standartı haline getirmenin bilgi beceri ve denelimlerini elde edecekler. Çocuklarda, bayanlarda, Yaşlılarda, diyabetlilerde ve Engellilerde, bu gruplara egzersiz yapma alışkanlığı kazandırmak. Öğrenme sonuçları: Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakileri kavramış ve yapacak durumda olacaktır: •Herkes İçin Sporun Amacı, Herkes İçin Sporun Dünyada Ve Türkiyede Gelişimi. •Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Geçmişten Günümüze Sağlık • Sağlık İçin Beslenme •Fiziksel Uygunlukla İlgili Kavramlar •Çocuk Ve Egzersiz, Bayanlarda Egzersiz, Yaşlılarda Egzersiz, Diyabetlilerde Egzersiz,Engellilerde Egzersiz</p>
Dersin İçeriği	<p>Herkes için Sporun tanımı, önemi, Herkes için Spor ve fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, Herkes için Sporun geliştirilmesi ve korunması için yapılması gereken çalışmalar, bu çalışmaların planlanması ve uygulanması</p>

Ders Öğrenme Çıktıları	<p>1) Yaşam boyu spor anlayışının nedenlerini açıklar.</p> <p>2) Yaşam boyu spor anlayışının nasıl doğduğunu çözer</p> <p>3) Her yaşta sporun ve egzersizin bilimsel temellerini ayırt eder.</p> <p>4) Düzenli yaşam boyu sporun insan sağlığına etkilerini açıklar Sağlıklı yaşam boyu spor uygulamalarında dikkat edilmesi gereken unsurlar öğrenmeye başlar.</p> <p>5) Aerobik egzersizin yaşam boyu spor anlayışındaki nedenlerini çözer.</p> <p>6) Sporun stresle başa çıkmak için önemli bir araç olduğunu vurgular Kilo kontrolü ve dengeli beslenmenin yaşam boyu spor anlayışındaki önemini açıklar.</p> <p>7) Kadın ve egzersizin temel özelliklerini çözer. Yaşam boyu sporun kadınlar için değerini açıklar. Hamilelik ve egzersizin temel özelliklerini çeşitlendirir. Doğum sonrasında toparlanma egzersizlerini geliştirir.</p> <p>8) Yaşam boyu sporun yaşlılar için değerini açıklayabilir Yaşlılar ve egzersizin temel özelliklerini değerlendirir.Yaş ve performansa göre düzenlenmiş etkinlik tablolarını değerlendirir.</p>
------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Neden Yaşam Boyu Spor? Yaşam boyu spor anlayışı nasıl doğdu?		
2. Hafta	Egzersizin Bilimsel Temelleri.		
3. Hafta	Düzenli yaşam boyu sporun insan sağlığına etkileri		
4. Hafta	Sağlık Değerlendirilmesi ve basit reçete önerileri		
5. Hafta	Sağlıklı yaşam boyu spor uygulamaları için çeşitli aktivite önerileri		
6. Hafta	Antrenmanlarda kıyafet seçimi ve korunma		
7. Hafta	Ruhsal sorunlar .stres ve spor		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Kilo kontrolü ve dengeli beslenme		
10. Hafta	Yaş ve performansa göre düzenlenmiş etkinlikler		
11. Hafta	Gençlerde egzersiz ve egzersiz programları		
12. Hafta	Yaşlılarda egzersiz programları		
13. Hafta	Hamilelik ve doğum sonrası egzersizleri		
14. Hafta	Özel sağlık sorunlarında yapılacak egzersizler		

15. Hafta	Final		
-----------	-------	--	--

Kaynaklar

Kaynaklar
Zorba, E. (2004). Yaşam Boyu Spor. İstanbul: Marmara Yay.
Necmettin, E.(1988). Yaşam Boyu Spor. Ankara: Bağırğan Yay.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Temel Müzik Eğitimi	114	1. Yarıyıl	1 + 2	2,0	2,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Temel müzik bilgileri verilmesi ve bilgilerini uygulayabilir duruma gelmeleri hedeflenmiştir
Dersin İçeriği	Temel müzik bilgilerini vermek, ses ve kulak eğitimini geliştirmek, ritm duygusunu oluşturmak, toplu söyleme ve yönetme becerisi kazandırmak. İstiklal marşı, okul ve kamp marşları, yürüyüş temposunda marşlar özel günler ve bayramlara özgü şarkı ve marşlar öğretilerek repertuar oluşturmak
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Temel müzik bilgilerini müziksel uygulamalar için kullanır 2) Ritm duygusunu bedensel devinimlerle eşleştirir.

	<p>3) Sesini kendine güvenle kullanır</p> <p>4) Karşısındaki grubu ritmik olarak yönetme becerisi gösterir</p> <p>5) Disiplinler arası ilişkileri kullanarak alanındaki uygulamaları çeşitlendirir.</p>
--	---

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Eğitimde müziğin rolü ve içeriği.	Anlatım	
2. Hafta	Müziğin tarihi gelişim sürecinin anlatılması.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Müzik eğitimindeki temel bilgilerin verilmesi	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Ses ve kulak eğitimi, şarkı veya marş öğrenimi.		
5. Hafta	Nota yazmanın doğası ve amacı notların susların yerleri ve değerleri şarkı veya marş öğrenimi.		
6. Hafta	Vuruş çeşitleri(Basit-bileşik-karma		
7. Hafta	Ritm kalıpları, ritmik okuma şarkı ve marş öğrenimi.		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Çalgı ve ses eğitimine giriş.Şarkı ve marş öğrenimi.		
10. Hafta	Ses kulak ve solfej eğitimi çalışmaları. Şarkı ve marş öğrenimi		
11. Hafta	Toplu çalma, söyleme ve yönetme.Şarkı ve marş öğrenimi.		
12. Hafta	Yaratıcılığı geliştirmede yazma ve okuma çalışmaları.Şarkı ve marş öğrenimi		
13. Hafta	Müzik türlerinin tanıtılması.Şarkı ve marş öğrenimi		
14. Hafta	Yaratıcılığı geliştirmede okuma yazma çalışmaları. Şarkı ve marş öğrenimi.		
15. Hafta	Ritm ve hareket araştırmaları .Tempo tutma.Şarkı ve marş öğrenimi.		

Kaynaklar

Kaynaklar

Çoğulu, T. ve Serçe, B. (2010). *Temel Müzik Eğitimi*. İstanbul: bgsi Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Egzersiz Fizyolojisi	304	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Egzersiz insan organizmasını oluşturan sistemler üzerindeki etkilerinin ve organizmanın egzersize yanıtının bilinmesi antrenman bilimleri açısından temel olacaktır
Dersin İçeriği	Fizyolojik kavramlar, Hücre fizyolojisi, İnsan organizmasını oluşturan tüm sistemlerin akut ve kronik egzersize uyumu, Yorgunluk mekanizmaları, Isı düzenleme mekanizmaları, Yükseklik antrenmanı, Su altı Fizyolojisi
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Kas fizyolojisini ve yapısını betimler 2) Kasların sınıflandırmasını yapar 3) Kasılma tiplerini açıklar 4) Egzersiz ve enerji sistemlerini tanımlar 5) Kardiyovasküler sistemin önemini açıklar 6) Solunum sistemini tanımlar 7) Sıcak ve soğuk havada yapılan egzersizin fizyolojisini açıklar 8) Farklı yaş gruplarında yapılabilecek sportif etkinlikleri açıklar

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Spor fiziolojinin anlamı ve önemi	Anlatım	
2. Hafta	Kas fiziyolojisi, sınıflandırma, fonksiyonları, kasılma mekanizmaları,	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Kasılma tipleri, hızlı ve yavaş Kasılan kaslar	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Kas hareketinin kontrolü		
5. Hafta	Egzersiz ve enerji sistemleri		
6. Hafta	Egzersiz fizyolojik sistemler üzerinde etkileri		
7. Hafta	Kardiovasküler sistem		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Solunum Sistemi		
10. Hafta	Solunum sistemi		
11. Hafta	Doping, endokrin sistem		
12. Hafta	Çeşitli doğa koşullarında spor, dalma, dağcılık, sıcak ve soğukta egzersiz		
13. Hafta	Çocuklarda , kadınlarda, yaşlılarda spor		
14. Hafta	Egzersize metabolik uyum aerobik antrenmana uyum anaerobik antrenmana uyum laktik asit fiziyolojisi		
15. Hafta	Serbest radikaller ve antioksidanlar		

Kaynaklar

Kaynaklar

Astrand, P. O. & Rodahl, K. (1970). *Textbook of work physiology*.

Terzioğlu, M., Yiğit, G. ve Oruç, T. (1993). *Fizyoloji Ders Kitabı Cilt I,II*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Ritim Eğitimi ve Dans	203	1. Yarıyıl	1 + 2	2,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dans çeşitleri ve temel tekniklerinin öğretilmesi, dans çeşitleri ve kullanılan müziklerin öğretilmesi, müzik, ritim ve koreografi uyumu, koreografi hazırlama – öğretilmesi
Dersin İçeriği	Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Dansın gelişimini bilir 2) Adım Tekniklerini bilir 3) Dansta müzik kullanımını bilir 4) Temel dans figürlerini bilir ve uygular 5) İleri dans figürlerini bilir ve uygular 6) Koreografi hazırlar

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim	Ön Hazırlık
-------	---------	--------------------	-------------

		Yöntem ve Teknikler	
1. Hafta	Dünya’da ve Türkiye’de dans	Anlatım	
2. Hafta	Dini,Taklidi,Sosyal,Sanatsal danslar	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Dansta insan vücudunu tanıma, Temel beden hareketleri , Dans Teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Temel dans eğitimine ve Temel dans figürlerine giriş		
5. Hafta	Dans eğitiminde ritm duygusu ve önemi, Ritmle dans çalışılması		
6. Hafta	Ritim ve gurup uyumu-Koreografi tekniği		
7. Hafta	Esneklik, vücut dalgalanmaları		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Dansa etki eden dış etmenler, Saha,ışık,ısı,müzik,seyirci,ses,kostüm değ.		
10. Hafta	İleri dans figürleri ileri dans adımları ve ritim çalışması		
11. Hafta	Vals,tango, adım teknikleri		
12. Hafta	Dans eğitiminde tekniklerin uygulaması		
13. Hafta	Dans eğitiminde müzik önemi ve kullanımı		
14. Hafta	Koreografi,müzik ritm çalışmaları (teorik)		
15. Hafta	Koreografi,müzik ritm çalışmaları (Uygulama)		

Kaynaklar

Kaynaklar
Altay, F. ve Bulca, Y. (2006). <i>Ritim Eğitimi ve Dans</i> . Ankara: Spor Yayınevi.
Minton. S. C. (1997). <i>Choreography: A basic approach using improvisation</i> . Human kinetics. United States.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Hentbol	205		2+ 2	3,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	Yüz-yüze
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, kondisyonel yüklenmeler altında teknik beceri ve taktik davranışların öğretilmesi. Öğrendiği bu teknik ve taktik davranışları aktarabilme becerisi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Hentbol oyun kuralları, Hentbolun tarihsel gelişimi, Türkiye’de ve dünyada hentbol, Teknik (top atma tutma, paslaşmalar, kale atışları, aldatma teknikleri, bireysel savunma, hentbolda koşu teknikleri..), Top sürme, Bireysel-grup ve takım hücumu, hızlı hücum, hızlı hücum çıkış sistemleri, bireysel-grup ve takım savunma sistemleri, kaleci çalışmaları, Azlıkta ve çoklukta hücum-savunma çalışmaları, plaj hentbolü ve çim hentbolünün tanıtılması, takım hücum ve savunma taktikleri.
Ders Öğrenme Çıktıları	1Optimal düzeyde temel tekniğe sahip olur. 2Hentbolda temel teknik ve taktik davranışları öğretebilme becerisine sahip olur. 3İyi düzeyde iletişim kurabilme becerisine sahip olur. 4Gelişime açık olmak ve sürekli bilgileri yenileme alışkanlığına sahip olur. 5Bir spor adamında olması gereken davranış biçimine sahip olur. 6Hentbolun tarihi gelişimini ve oyun kurallarını bilir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Teo:hentbolun tarihi; Dünyada ve Türkiyede gelişimi Uyg: top atma tutma alıştırmaları		
2. Hafta	Teo:uluslararası hentbol oyun kuralları Uygulama; top sürme ve pas teknikleri		
3. Hafta	Teo: Uluslararası hentbol oyun kuralları Uygulama; teknikle bağlantılı oyunlar, top sürme, pas teknikleri, temel atış formları		
4. Hafta	Teo: bireysel, grup ve takım hücumu Uygulama: atış teknikleri, pas teknikleri, hareketli paslaşma		
5. Hafta	Teo: bireysel, grup ve takım savunması Uygulama: Atış teknikleri, pasla bağlantılı atış alıştırmaları, bireysel savunma alıştırmaları		
6. Hafta	Teo: Takım hücumu ve takım hücum taktikleri Uygulama: ikili, üçlü dörtlü grup hücumu, aldatma çalışmaları		
7. Hafta	Teo: Hücum ve savunma sistemleri Uygulama: grup ve takım hücumu (yükleme, çapraz geçiş, katlar..)		
8. Hafta	Ara sınav/Değerlendirme		
9. Hafta	Teo: Savunma sistemleri (avantaj ve dezavantajları) Uygulama: bireysel, grup ve takım savunması, temel duruş, kayma adımı çalışmaları, öne çıkma - geriye çekilme - emniyete alma		
10. Hafta	Teo: kaleci seçimi, kaleci için oyun kuralları, kaleci teknikleri Uygulama: kaleci teknikleri ve kaleci çalışmaları, grup hücumu		
11. Hafta	Teo: azlıkta ve çoklukta; hücum ve savunma Uygulama: 1:1, 2:1, 2:2, 3:2, 3:3, 3:4, 4:3, 4:4 hücum ve savunma alıştırmaları		
12. Hafta	Teo: oyuncu bölgeleri ve yetenek seçimi; bölgelere göre oyuncuları fiziksel ve motorsal özellikleri nasıl olmalı? Uygulama; bölgesel hücum alıştırmaları: kanat- oyun kurucu ve pivot işbirliği, Sol oyun kurucu-Orta oyun kurucu ve pivot işbirliği, kanat oyun kurucu işbirliği, oyun kurucu pivot çalışmaları		
13. Hafta	Grupta hücum ve savunma teknikleri Piston, çapraz geçiş, pozisyon değişme, bu tekniklerin atışlarla bağlantısı Öne çıkma, emniyete alma, rakibi alma aktarma, çapraz geriye çekilme		
14. Hafta	Teo: kombine savunma türleri Uygulama: 5:5 ve 6:6 hücum savunma (maç formunda), 5:1 ve 3:2:1 savunma çalışmaları ve basamaklı alıştırmalar		
15. Hafta	Teo: hızlı oyun anlayışı, hızlı hücum, hızlı hücum tipleri ve hızlı hücum aşamaları Uyg: hızlı hücum alıştırmaları, hızlı hücum çıkışları, pas arası çalışmaları, serbest atış taktiği		

	ve 7m atışları, 5:5 - 6:6 maç		
--	-------------------------------	--	--

Kaynaklar

Kaynaklar
Taşkıran, Y. (1997). <i>Hentbol'da Performans</i> . Ankara: Bağırhan Yayınevi.
Yaşar, S. (1998). <i>Hentbol Teknik-Taktik</i> . Ankara: Beden Eğitimi ve Spor Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Bilgisayar I	207	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojisi Temel Kavramlarını öğretmek. Office Programlarının günlük hayatımızı kolaylaştırmasını sağlamak. İnternet ve Web teknolojileri konusunda bilgi vermek.

Dersin İçeriği	Bilgi Teknolojisi Temel Kavramları, Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi, Kelime İşlemci Programı, Elektronik Hesaplama Programı, Sunu Hazırlama Programı, Bilgi ve İletişimini içerir
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Bilgisayarla ilgili temel kavramları açıklar. 2) Masaüstü ekranı ortamında etkin şekilde çalışır. 3) Kelime işlemcisiyle ilgili temel işlemleri yapar. 4) Elektronik tabloları programı kullanır 5) Kişisel bir bilgisayarda sunu araçlarını kullanır.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Bilgi teknolojisi temel kavramları	Anlatım	
2. Hafta	Bilgisayar kullanımı ve yönetimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Kelime işlemci programı	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Kelime İşlemci Programı		
5. Hafta	Kelime İşlemci Programı		
6. Hafta	Kelime İşlemci Programı		
7. Hafta	Kelime İşlemci Programı		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Hesaplama tabloları		
10. Hafta	Hesaplama tabloları		
11. Hafta	Hesaplama programında fonksiyon kullanımı		
12. Hafta	Hesaplama programında Veri işlemlerinde ileri özellikler, Grafik oluşturmak		
13. Hafta	Sunu Hazırlama programı		
14. Hafta	Sunu hazırlama programı		

15. Hafta	Final		
-----------	-------	--	--

Kaynaklar

Kaynaklar
Budak, Ç. ve Budak, Y.(2012). <i>Bilgi Teknolojileri: Temel Kavramlar ve Uygulamalar</i> . Umuttepe Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Yabancı Dil I	209	1. Yarıyıl	3 + 0	3,0	2,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciyi orta- düzey- öncesi İngilizce seviyesine taşımaktır. Öğrencinin çok sık kullanılan ve temel konularla ilgili ifadelerin anlamasını sağlamaktır. Yine bilindik konularda direk iletişime geçebilmesine imkan sağlamaktadır. Basit terimler kullanarak geçmişinden, geleceğe dair planlarından ve yakın çevresindeki konulardan bahsedebilir düzeye getirmektir
Dersin İçeriği	Present Con.Tense,Simple Present Tense,To Be,Present Perfect Tense ,Past Tense,Modals, Going to,linkings,ordinal numbers,prepositions of time,quantities,ordering,giving directions,polite requests,days and times,measurements,Okuma parçaları ve dialoglar,going to,comperatives,superlatives,can,can't

Ders Öğrenme Çıktıları	<p>1) Çeşitli zaman yapılarını kullanarak olumlu,olumsuz soru cümleleri kurar.</p> <p>2) Meslekler,gidilecek yerler,seyahat,okul dersleri ile ilgili konularda bilgi verir.</p> <p>3) Sayılan ve sayılmayan isimleri ,yiyecek ve içecekleri,vücudun bölümlerini cümlelerinde kullanır</p> <p>4) Sıfatları üstünlük ve en üstünlük yönünden karşılaştırır</p> <p>5) Hava durumu ve coğrafi özelliklerle ilgili bilgi verir</p> <p>6) Kısa ve basit bir hikayeyi okuduğunda veya duyduğunda anlatır</p> <p>7) Kıyafetlerini, ülkeleri ve geleceğe dair planlarını tasvir eder.</p> <p>8) Öğrenci okuma ,dinleme, yazma ve konuşma stratejileri ve becerileri kazanır</p>
------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	İş ile ilgili yazma,sorunlar ile ilgili konuşma	Anlatım	
2. Hafta	Gidilecek yerler,geçmişte bulunduğu yerlerden bahsetme,bir şeyin ne kadar iyi olduğunu söyleme	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Planlar yapma,okul dersleri ile ilgili konuşma,olmuş bitmiş olaylardan bahsetme	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Okul günleriyle ilgili yazma,iyi haberlerden bahsetme		
5. Hafta	Vücudun bölümlerini isimlendirme,geçmişteki olaylarla ilgili soru sorma,bir kaza hakkında konuşma		
6. Hafta	Eczaneden bir şey satın alma,seyahat ile ilgili konuşma,geleceğe dair planlar yapma		
7. Hafta	Geleceğe dair planları açıklama,üzücü olaylar hakkında konuşma,yiyecek ve içecek hakkında konuşma		
9. Hafta	Miktarlar hakkında konuşma,yiyip içtiğimiz şeyleri tanımlama,restoranda yemek siparişi verme		
10. Hafta	Kıyafetlerle ilgili bilgi verme,nesneleri betimleme		
11. Hafta	İnsanların kıyafetlerini betimleme,yorum yapma,postanede bir şeyler sorma		
12. Hafta	Zorunda olduğumuz ve olmadığımız durumlardan bahsetme,ricalara cevap verme,televizyonda geçen ifadeleri anlama ve kullanma		
13. Hafta	Hava durumdan bahsetme,iki nesneyi karşılaştırma,iki farklı yeri karşılaştırma		
14. Hafta	Seyahatten bahsetme,coğrafi özelliklerden bahsetme,ikiden fazla şeyi karşılaştırma		
15. Hafta	Herhangi bir ülkeyi betimleme,ölçülendirmeler yapma ve hergün yapılan işlerden		

	bahsetme		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar
Murphy, R. (2004). <i>Essential Grammar In Use</i> . Cambridge University Press.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Öğretim İlke ve Yöntemleri	213	1. Yarıyıl	3 + 0	3,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrenme ve öğretim ile ilgili temel kavram ve ilkeleri tanımlamak, öğretim planlarının taslağını hazırlamak, öğrenme ve öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini değerlendirmek, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumluluklarını saptamaktır
Dersin İçeriği	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim

	hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Öğrenme ve öğretim ile ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklar 2) Öğretim planlarını tanımlar, öğretim planlarının arasındaki ilişkiyi sorgular, taslak öğretim planlarını hazırlar. 3) Öğrenme stratejilerini bilir, öğretme stratejileri yöntem ve tekniklerini bilir ve uygular 4) Program geliştirmeyi planlar ve uygular

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Eğitim, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavramlar	Anlatım	
2. Hafta	Program türleri, eğitim programı-öğretme-öğrenme-öğretim ilişkisi, programların aşamalı sınıflaması	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	İyi bir eğitim programının özellikleri, eğitim programı öğeleri	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Program geliştirme süreci basamakları, program geliştirme sürecinin kuramsal temelleri		
5. Hafta	Program tasarı modelleri Öğrenci merkezli- sorun merkezli-konu merkezli		
6. Hafta	Program geliştirme modelleri Taba modeli, Taba- Tyler modeli, Tyler modeli,		
7. Hafta	Program tasarım süreci Hedef türleri- hedeflerin sahip olması gereken nitelikler Bloom taksonomisi. Bilişsel alan-psikomotor alan-duyuşsal alan		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Eğitim durumları Değerlendirme		
10. Hafta	Öğrenme- Öğretme Kuramları ve Modelleri		
11. Hafta	Öğrenme- Öğretme Kuramları ve Modeller Tam Öğrenme Modeli Etkili Öğretim Modeli Basamaklı Öğretim Kolb'ün Öğrenme Stilleri Modeli Çoklu Zeka Kuramı		
12. Hafta	Öğretim Strateji ve Yaklaşımları Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi Buluş Yoluyla Öğretim Stratejisi Araştırma İncelenme Yoluyla Öğretim Stratejisi		
13. Hafta	Öğretim Strateji ve Yaklaşımları Aktif Öğrenme Beyin Temelli Öğrenme Kuantum Öğrenme Kavramsal Değişim Yaklaşımı Yapılandırıcılık		
14. Hafta	Öğretim Yöntemleri Anlatım Yöntemi Soru Cevap Yöntemi Problem Çözme yöntemi		

	Örnek Olay İnceleme Drama Gösterip Yaptırma Yöntemi Bilgisayar Destekli Öğretim		
15. Hafta	Beyin Fırtınası Altı Şapkalı düşünme Tekniği Sokrat semineri İstasyon Konuşma Halkas		

Kaynaklar

Kaynaklar
Tan, Ş. (2012). <i>Öğretim İlke ve Yöntemleri</i> . Pegem yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Antrenman Bilgisi	202	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Antrenman kuram ve yöntemlerini oluşturan dinamikleri kavrama, bu süreçleri organize etme
Dersin İçeriği	Antrenman Bilgisinin Önemi ve Tarihsel Gelişimi; Antrenman Terminolojisi; Antrenman İlkeleri: Özel olma ilkesi, Aşırı yüklenme ilkesi, Geriye dönüş ilkesi; Yüklenme ve Uyum: Akut uyum, Kronik uyum, Süper kompanzasyon; Yüklenme ve Kalp Atım Sayısı İlişkisi: Aerobik yüklenme, Anaerobik yüklenme; Kondisyonel Özelliklerin Teori ve Metodolojisi: Kuvvetin Teori ve Metodolojisi: Süratin teori ve metodolojisi, Dayanıklılığın

	teori ve metodolojisi, Hareketliliğin teori ve metodolojisi; Yükseltide Antrenman
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Antrenman bilgisinin önemi ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2) Antrenman terminolojisi ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur. 3) Yükleme ve uyum arasında ki ilişkiyi kavrar 4) Kuvvetin, süratin, dayanıklılığın ve esnekliğin teorisi ve metodolojisini açıklar 5) Yükleme yöntemleri ile enerji metabolizmaları arasında ilişkiler kurar.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sportif antrenmanın temelleri	Anlatım	
2. Hafta	Kondisyon antrenmanları; Dayanıklılık	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Kondisyon antrenmanları; sürat	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Kondisyon antrenmanları; kuvvet		
5. Hafta	Kondisyon training; hareketlilik		
6. Hafta	Çocuk ve gençlerin gelişimi		
7. Hafta	Antrenman ve spor hekimliği araştırmaları		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Takım sporlarında performans analizi		
10. Hafta	Antrenman, spor ve yaş		
11. Hafta	Antrenman ve sakatlıklardan korunma		
12. Hafta	Antrenman planlaması		
13. Hafta	Antrenman ve beslenme		
14. Hafta	Koordinasyon		
15. Hafta	Antrenman ve teknik		

Kaynaklar

Kaynaklar
Sevim, Y. (2006). <i>Antrenman Bilgisi</i> . Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Futbol	204	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilere futbolun tanımını, Türkiye’de ve dünyada tarihsel gelişimini, futbolda topla yapılan teknik vuruşlar konusunda temel bilgileri vermek ve öğrencilerin bu bilgileri kullanarak antrenman örnekleri hazırlamalarını sağlayarak antrenörlüğe hazırlamaktır.
Dersin İçeriği	Futbolun Tanımı; Dünyada ve Türkiye’de futbolun tarihsel gelişimi; Futbol oyun kuralları ve oyun alanı ölçüleri bilgisi; Futbola özgü ısınma ve stretching; Futbolda teknik; Futbolda topla yakınlık çalışmaları; Topsuz çalışmalar (koşma, atlama, yön değiştirme, vücut çalımı); Topla yapılan teknik hareketlerden ayak içi, ayak iç üstü, ayak üstü ve ayak dışı ile vuruşlar; Ayak içi, Üstü, Dışı, Tabanı, Diz, Göğüs ve Kafa ile yapılan top kontrolleri; Futbol öğretim ilke ve yöntemleri

Ders Öğrenme Çıktıları	1) Futbolda Genel öğretim yöntemlerini uygular. 2) Futbolda vuruş tekniklerini uygular 3) Futbolda kontrol tekniklerini uygular 4) Futbolda top sürme tekniklerini uygular. 5) Futbolda Aldatma (Çalım) Tekniğini uygular.
------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Futbolun Tanımı, Dünyada, Türkiye'de Futbolun Tarihsel Gelişimi, Futbol Oyun Kuralları ve Yorumlanması	Anlatım	
2. Hafta	Futbola Özgü Isınma, Koordinasyon ve Stretching Alıştırmaları.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Topsuz Çalışmalar (Koşma, Atlama, Yön Değiştirme, Vücut Çalım)	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Futbolda Beceri Alıştırmaları.		
5. Hafta	Futbolda Ayak İçi, Ayak İç Üstü ile Vuruş Tekniği.		
6. Hafta	Futbolda Ayak Üstü, Ayak Dışı ve Vole Vuruş Tekniği		
7. Hafta	Futbolda Top Kontrolleri Tekniği.		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Futbolda Top Sürme Tekniği		
10. Hafta	Futbolda Top Sürme Tekniği.		
11. Hafta	Futbolda Aldatma (Çalım) Tekniği.		
12. Hafta	Futbolda Orta, Şut ve Kafa Vuruşu		
13. Hafta	Kaleci Tekniği.		
14. Hafta	Futbolda Taktik.		
15. Hafta	Futbolda Taktik.		

Kaynaklar

Apaydın, A. (2000). *Futbola Giriş*. Bursa: Ak Matbaacılık.

Aksoy, F. (2008). *Altı Yapıda Saha İçi Uygulamalar*. Samsun: 2. Erol Ofset

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Halk Oyunları	206	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Kültürel değerlerimizi gelenek ve göreneklerimizden nesilden nesile aktarmak, yaymak ve yaşatılmasına katkıda bulunmak. Gençlerin psikolojik ve pedagojik eğitimlerine yardımcı olmak. Grup halinde hareket edebilme yeteneği sağlamak ve ritm duygusunu geliştirmek
Dersin İçeriği	Folklorun ve halk oyunlarının tarihçesi, oyun türleri ve özellikleri, müzikler, kıyafetler, oyunların hikayeleri ve çeşitli yörelerden, oyun türlerinden teorik bilgi ve uygulamalar yapmak
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklar 2) Türk halk oyunlarının türleri, yöreleri tanıır 3) Halk oyunlarında kullanılan enstrümanlar hakkında genel bilgi açıklar 4) Türk halk oyunlarında çeşitli yörelere ait oyunları uygular 5) Ritm, koordinasyon, beraber hareket edebilme yeteneklerini geliştirir

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Folkloru tanımı Halk oyunlarını tanıma. Halk oyunlarının tarihsel gelişimi	Anlatım	
2. Hafta	Halk oyunlarının yeri, Önemi ve oyun türleri oyunların tasnifi. Cezayir, Tek ayak oyunlarının öğrenimi yöre ve türü hakkında bilgi . Oyunların müzikle tekrar	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Halk oyunlarına eşlik eden çalgıları. Marmara, Çepikli oyunlarının öğrenimi yöre ve türü hakkında bilgi. Oyunların müzikle tekrarı.	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Kostümler hakkında bilgi . Serçe Yengecan oyunlarının öğrenimi yöre ve türü hakkında bilgi. Oyunların müzikle tekrarı.		
5. Hafta	Tasnifler hakkında bilgi . Demirci Dereköy Üç Ayak oğuzlu halkoyunlarının öğretim yöntemleri ve öğrenimi . Oyunların müzikle tekrarı		
6. Hafta	Yarışma türleri hakkında bilgi . Ağrı dağından uçtum Zeyno oyununun öğrenimi . Oyunların müzikle tekrarı		
7. Hafta	Sahne bilgisi hakkında bilgi, Öğrenilen oyunlarının tekrarı. Oyunların müzikle tekrarı.		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Oğuzlu Kırıkhan oyunlarının öğrenimi. Oyunların müzikle tekrarı.		
10. Hafta	Ali Paşa, Arzu ile kamber, Ahmet bey oyunlarının öğrenilmesi. Oyunların müzikle tekrarı.		
11. Hafta	Karşılama oyunlarının öğrenimi ve ekip olarak oynatılması. Esmerim, Leylim oyunlarının öğrenimi ve ekip olarak oynatılması. Öğrenilen oyunların müzikle tekrarı .		
12. Hafta	Atabarı Şavşat oyunlarının, Hemşin horonu oyunlarının öğretilmesi . Oyunların müzikle tekrarı.		
13. Hafta	Henne Basso oyunlarının öğrenimi . Oyunların müzikle tekrarı.		
14. Hafta	Düz horon Deli horon oyunlarının öğrenimi . Oyunların müzikle tekrarı.		
15. Hafta	Eski kasap oyunlarının öğrenimi, Yarım burgaz oyunlarının öğrenimi. Horon kurma sallama oyunlarının öğrenimi. Oyunların müzikle tekrarı		

Kaynaklar

Kaynaklar

Ekmekçiöglü, İ.,Bekar,C. ve Kaplan M. (2001). *Türk Halk Oyunları*. İstanbul: Esin Yayınevi.

Gazimihal, M. R. (1999). *Türk Halk Oyunları Kataloğu*,III. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Bilgisayar II	210	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Grafik tasarım programını kullanabilmek, web sayfası hazırlamak, web sayfalarını yayınlamak ve güncelleştirmek
Dersin İçeriği	Grafik tasarım programı, web tasarım programı, web sayfası yayınlama
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Grafik tasarım programını kullanır. 2) Grafik tasarım programıyla ilgili temel işlevleri yapar 3) Grafik tasarım programlarını kullanarak görsel tasarımlar yapar 4) Web tasarım programlarını kullanır 5) Web tasarım programlarını kullanarak web sayfası hazırlar 6) Programlar arası ilişki ve bağlantıları yapar 7) Hazır program modüllerini kullanır

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Grafik tasarım programına giriş, çalışma alanı oluşturma ve kayıt işlemleri	Anlatım	
2. Hafta	Bitmap araçlarını tanır	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Bitmap araçlarını kullanır	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Vektörel araçları tanır		
5. Hafta	Vektörel araçları kullanır		
6. Hafta	Metinler: metin eklemek-düzenlemek, attach to path işlemleri yapar		
7. Hafta	Resimlerle ilgili çalışmalar yapar		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Web tasarımı ile ilgili temel kavramları açıklar		
10. Hafta	Metinler- temel özellikleri		
11. Hafta	Resimler:resim ekleme- düzenleme yapar		
12. Hafta	Sayfa bağlantıları ve etkileşim işlemlerini yapar		
13. Hafta	Hazır program modüllerinin arayüz sayfalarında kullanımı.		
14. Hafta	Proje çalışması		
15. Hafta	Proje değerlendirmes		

Kaynaklar

Kaynaklar

Gürkan, O. (2009). Adobe Fireworks CS4 , Nirvana Yayınları.

<http://uzaktanegitim.meb.gov.tr:8050/webprecs3/egitim/kitaplar/DreamweaverCS3.pdf>

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Yabancı Dil II	212	1. Yarıyıl	3 + 0	3,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciyi orta- düzey- öncesi İngilizce seviyesine taşımaktır. Öğrencinin çok sık kullanılan ve temel konularla ilgili ifadelerin anlamasını sağlamaktır.Yine bilindik konularda direk iletişime geçebilmesine imkan sağlamaktadır.Basit terimler kullanarak geçmişinden,geleceğe dair planlarından ve yakın çevresindeki konulardan bahsedebilir düzeye getirmektedir
Dersin İçeriği	Present Con.Tense,Simple Present Tense,To Be,Present Perfect Tense ,Past Tense,Modals, Going to,linkings,ordinal numbers,prepositions of time,quantities,ordering,giving directions,polite requests,days and times,measurements,Okuma parçaları ve dialoglar,going to,comperatives,superlatives,can,can't
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Çeşitli zaman yapılarını kullanarak olumlu,olumsuz soru cümleleri kurar. 2) Meslekler,gidilecek yerler,seyehat,okul dersleri ile ilgili konularda bilgi verir. 3) Sayılan ve sayılmayan isimleri ,yiyecek ve içecekleri,vücudun bölümlerini cümlelerinde kullanır. 4) Sıfatları üstünlük ve en üstünlük yönünden karşılaştırır 5) Hava durumu ve coğrafi özelliklerle ilgili bilgi verir 6) Kısa ve basit bir hikayeyi okuduğunda veya duyduğunda anlatır 7) Kıyafetlerini, ülkeleri ve geleceğe dair planlarını tasvir eder. 8) Öğrenci okuma ,dinleme, yazma ve konuşma stratejileri ve becerileri kazanır

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	İş ile ilgili yazma,sorunlar ile ilgili konuşma	Anlatım	
2. Hafta	Gidilecek yerler,geçmişte bulunduğu yerlerden bahsetme,bir şeyin ne kadar iyi olduğunu söyleme	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Planlar yapma,okul dersleri ile ilgili konuşma,olmuş bitmiş olaylardan bahsetme	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Okul günleriyle ilgili yazma,iyi haberlerden bahsetme		
5. Hafta	Vücudun bölümlerini isimlendirme,geçmişteki olaylarla ilgili soru sorma,bir kaza hakkında konuşma		
6. Hafta	Eczaneden bir şey satın alma,seyahat ile ilgili konuşma,geleceğe dair planlar yapma		
7. Hafta	Geleceğe dair planları açıklama,üzücü olaylar hakkında konuşma,yiyecek ve içecek hakkında konuşma		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Miktarlar hakkında konuşma,yiyip içtiğimiz şeyleri tanımlama,restoranda yemek siparişi verme		
10. Hafta	Kıyafetlerle ilgili bilgi verme,nesneleri betimleme		
11. Hafta	İnsanların kıyafetlerini betimleme,yorum yapma,postanede bir şeyler sorma		
12. Hafta	Zorunda olduğumuz ve olmadığımız durumlardan bahsetme,ricalara cevap verme,telefonda geçen ifadeleri anlama ve kullanma		
13. Hafta	Hava durumdan bahsetme,iki nesneyi karşılaştırma,iki farklı yeri karşılaştırma		
14. Hafta	Seyahatten bahsetme,coğrafi özelliklerden bahsetme,ikiden fazla şeyi karşılaştırma		
15. Hafta	Herhangi bir ülkeyi betimleme,ölçülendirmeler yapma ve hergün yapılan işlerden bahsetme		

Kaynaklar

Kaynaklar

Hutchinson, T.(2007). English for Life (Elementary) Coursebook,Oxford University Press

İngilizce -Türkçe/Türkçe -İngilizce/İngilizce-İngilizce Sözlük

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Özel Eğitim	214	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrenci bu dersi başarı ile tamamladığında engellilik ile ilgili temel kavramları açıklayabilir ve engelli sınıflamalarını yapabilir duruma gelecektir
Dersin İçeriği	Özel eğitimin anlamı, erken tanı ve erken eğitimin önemi, Görme Engelliliği ve sınıflandırması , İşitme engeli ve sınıflandırması, Bedensel Engelliler ve sınıflandırmaları, zihinsel yetersizlik ve özel eğitim gerektiren durumların tanımı ve eğitimleri
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Özel eğitimin anlamını açıklayabilir 2) Erken tanı ve erken eğitimin önemini kavrayabilir 3) Görme engellilerle ilgili temel kavramlar sınıflandırmasını yapar 4) İşitme engellilerle ilgili temel kavramlar sınıflandırmasını yapar 5) Bedensel engellilerle ilgili temel kavramlar sınıflandırmasını yapar 6) Özel gruplarla ilgili temel kavramlar sınıflandırmasını yapar

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Engelli oluşum nedenlerini bilir	Anlatım	
2. Hafta	Engelli çeşitlerini bilir	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Engellilerde eğitim modellerini bilir	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Görme engellilerde eğitim		
5. Hafta	Ortopedik engelliler eğitimi bilir		
6. Hafta	Zihinsel engellilerde eğitimi bilir		
7. Hafta	İşitme engellilerde eğitim programlarını bilir		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Görme engellilerde eğitim modellerini bilir		
10. Hafta	Öğrenme güçlüğü olan çocuklarda eğitim modellerini bilir		
11. Hafta	Otizm hakkında bilgi sahibidir		
12. Hafta	Dikkat eksikliği ve hiperaktiflerde eğitim modellerini uygular		
13. Hafta	Üstün zekalı çocuklarda eğitim modellerini uygular		
14. Hafta	Engellilerin katıldıkları yarışmalarla ilgili film izleme		
15. Hafta	Uyum güçlüğü çeken çocuklarda eğitimi bilir		

Kaynaklar

Kaynaklar

Joseph P. Winnick, Ed D.(2005). Adapted Physical Education and Sport.
 Özsoy, Y., Özyürek, M. ve Eripek, S. (2001). *Özel Eğitime Giriş*. Ankara: Kartepe Yayınları.
 Ersoy, Ö. ve Avcı, N. (2000). *Özel Gereksinimi Olan Çocuklar ve Eğitimleri* Ankara: Ya-Pa Yayınları.
 Özer, D. (2001). *Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor*. Ankara: Nobel yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Ölçme Ve Değerlendirme	216	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları kavrayabilme; eğitimde ölçülen özellikleri kavrayabilme; çeşitli ölçme araçlarını sayabilme; çeşitli ölçme araçlarının temel özelliklerini kavrayabilme; ölçme araçlarına örnek geliştirebilme; ölçme sonuçları üzerinde çeşitli istatistiksel işlemleri uygulayabilme ve ölçme sonuçlarına göre değerlendirme yapabilme
Dersin İçeriği	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktıları değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramları ve aralarındaki ilişkileri bilir ve açıklar 2) Ölçek türleri, hata türleri ve hata kaynaklarını açıklar, ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri ve arasındaki ilişkileri bilir ve açıklar. 3) Geleneksel ve çağdaş ölçme araç ve yöntemleri arasındaki farkları kavrar ve açıklar 4) Sınav türlerini bilir, sınavların özelliğine uygun örnek soru hazırlayabilir. Madde analizi yapar 5) Testlere basit istatistiksel analiz yapar. Öğrenme çıktıları değerlendirir ve not verir

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi	Anlatım	
2. Hafta	Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Ölçek Türleri		
5. Hafta	Hata türleri ve hata kaynakları		
6. Hafta	Ölçme aracında bulunması gereken özellikler; geçerlik ve geçerlik türleri		
7. Hafta	Güvenirlilik ve belirleme yöntemleri		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Çağdaş ölçme araç ve yöntemleri		
10. Hafta	Sınav türleri ve soru yazımı		
11. Hafta	Madde İstatistikleri		
12. Hafta	Test İstatistikleri		
13. Hafta	Test İstatistikleri		
14. Hafta	Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme ve Not Verme		
15. Hafta	Genel tekrar ve KPSS soru çözümleri		

Kaynaklar

Kaynaklar

Erkan, S. ve Gömleksiz, M. (2008). *Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme*. Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Psikomotor Gelişim	301	1. Yarıyıl	3 + 0	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Gelişim, öğrenme, motor gelişim hakkında bilgi edinmek Yaş gruplarının temel özelliklerini bilmek Hangi yaş grubuna hangi aktivitenin yaptırılacağını öğrenme
Dersin İçeriği	Gelişim, gelişimin nicelik ve nitelik yönleri, gelişim dönemleri, bireysel farklılıklar, gelişimin ilkeleri, fiziksel uygunluk unsurları, motor uygunluk unsurları, hareket, motor öğrenme, motor gelişim, motor gelişimde kullanılan metotlar, motor gelişim kavramları, motor gelişimi etkileyen etmenler, motor gelişim dönemleri
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Öğretilen davranışları uygular 2) Gelişim, öğrenme, motor gelişimi tanıır 3) Yaş gruplarının temel özelliklerini tanıır 4) Yaş gruplarına yönelik hareket eder 5) Motor gelişim çalışmalarını çeşitlendirir 6) Yaş gruplarını sentezler

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Gelişim, Gelişimi Etkileyen Etkenler	Anlatım	
2. Hafta	Gelişim Dönemleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama -	

		Alıştırma	
3. Hafta	Gelişimin ilkeleri,bireysel farklılıklar	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Gelişim Psikolojisiyle İlgili Temel Kavramlar		
5. Hafta	Hareket, Hareketlerin Sınıflandırılması, Motor Gelişimde Gözlenebilen Hareketler		
6. Hafta	Öğretim, Öğrenmenin Gerçekleşmesi İçin Öğretimde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar, Öğrenme Şekilleri		
7. Hafta	Motor Öğrenme, Motor Öğrenmede Hareketlerin Özellikleri, Motorsal Öğrenme Boyutları		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Motorsal Öğrenme İçin Ön Şartlar, Motor Öğrenme Evreleri		
10. Hafta	Motor Öğrenme Düzeyleri, Model alma, Motor Öğrenme Modelleri		
11. Hafta	Motor Gelişimde Kullanılan Terminoloji, Motor Gelişimi Bilmenin Önemi		
12. Hafta	Motor gelişimi etkileyen etkenler		
13. Hafta	Motor Gelişim, Fiziksel ve Motor Uygunluk Unsurları, Motor Gelişimde Kullanılan Metodlar		
14. Hafta	Motor Gelişim Dönemleri		
15. Hafta	Motor Gelişim Dönemler		

Kaynaklar

Kaynaklar

Özer, S. D. ve Özer, M. K. (2007). *Çocuklarda Motor Gelişim*. Ankara: Nobel Yayınları.

Başal, H. A. (2004). *Nasıl Mutlu Bir Çocuk Yetiştirebilirim?* İstanbul: Morpa Yayınları

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Fiziksel Uygunluk	303	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere sağlık ve egzersiz ilişkisini kavrayabilme, fiziksel uygunluğu oluşturan dinamiklerin önemini anlayabilme, programlayabilme ve var olan davranış alışkanlıklarını değerlendirebilme, egzersiz modelleri oluşturabilme, modelleri yönlendirebilme özelliklerini kazandırabilmektir
Dersin İçeriği	Fiziksel Uygunluğun Tanımı; Önemi, Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, Fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve uygulanması; Vücut Kompozisyonu: Vücut kompozisyonunun belirlenmesi, Deri altı yağ ölçüm metodu; Enerji Tüketiminin Ölçülmesi; Maksimal Anaerobik Güç Ölçüm Metodları; Hareketlilik ve Pasif Yaşamdan Aktif Yaşama Dönüş; Bayan ve erkeklerde fiziksel uygunluğun korunmasında genel prensipler
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Fiziksel uygunluk testlerini uygulayabilme 2) Sağlıklı beslenme prensiplerini bilme 3) Temel motorik özellikler hakkında yeterli bilgiye sahip olabilme 4) Egzersizin sosyal ve psikolojik etkenlerini bilir 5) Vücut kompozisyon tespit yöntemlerini bilir

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Fiziksel uygunluğun konu alanı ve tanımı	Anlatım	
2. Hafta	Vücut kompozisyonu. -Vücut kompozisyonu ve performans. - Çocuklarda fiziki gelişim	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama -	

		Alıştırma	
3. Hafta	Somatotip ve somatotip verilerinin analizi	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Şişmanlık ve fiziksel uygunluk. Zayıflık ve fiziksel uygunluk		
5. Hafta	- Sağlık kontrolü ve risk sınıflaması. - Bazal metabolik hız belirleme yöntemleri		
6. Hafta	Fiziksel uygunluk ve akciğer kapasitesi (solunum)		
7. Hafta	Fiziksel uygunluk ve enerji sistemleri		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Fiziksel uygunluk ve anaerobik egzersizler		
10. Hafta	Fiziksel uygunluk ve aerobik egzersizler		
11. Hafta	Fiziksel uygunluk ve aerobik egzersizler yapılışı ve testleri		
12. Hafta	Maksimal aerobik test ölçümleri uygulamaları yöntemleri. -Aerobik egzersiz programaları		
13. Hafta	Kuvvet ve fiziksel uygunluk		
14. Hafta	Kuvvet gelişimine yönelik egzersiz planlamaları		
15. Hafta	Fleksibilite ve fiziksel uygunluk		

Kaynaklar

Kaynaklar
Özer, M. K. (2006). <i>Fiziksel Uygunluk</i> . Ankara: Nobel Yayınları.
Zorba, E. (2000). <i>Fiziksel Uygunluk</i> . Ankara: Neyir Matbaası.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
----------	------	---------	----------	---------	------

Voleybol	305	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere voleybol teknik becerilerini öğretebilme ve uygulatabilme teknik hareketlerin öğretimi konusunda temel bilgileri verebilme ve öğrencilerin bu bilgileri kullanarak örnek ders planları hazırlamalarını sağlayarak öğretmenliğe hazırlayabilmedir
Dersin İçeriği	Voleybolun Tanımı; Tarihi Gelişimi; Voleybolun Karakteristik Özellikleri; Voleybolda Saha Ölçüleri ve Kullanılacak Malzemeler; Oyun Sistemleri, 4:2 oyun sistemi, 5:1 oyun sistemi, 6:0 oyun sistemi; Isınmanın Önemi ve Voleybolda Özel Isınma; Voleybolda Temel Teknik Becerilerin Öğretimi: Temel duruşlar, Servis çeşitleri ve servis karşılama şekilleri, Manşet pas, Parmak pas ve çeşitleri, Smaç, Blok, Plonjon ve Dublajlar
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Voleybolun tarihsel gelişimini kavrar ve genel kuralları tanımlar 2) Alttan önden servis tekniğini kavrar ve uygular 3) Alttan yandan servis tekniğini algılar ve yapar 4) Tenis servis tekniğini kavrar ve uygular 5) Yüzen servis tekniğini kavrar ve yapar 6) Manşet pas tekniğini kavrar ve uygular 7) Parmak pas tekniğini anlar ve yapar

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Voleybolun tarihsel gelişimi hakkında bilgi - alttan önden servis tekniğinin öğretimi	Anlatım	
2. Hafta	Saha ölçüleri (file - direk - top -set sayıları - hakemler) hakkında bilgi - Alttan yandan servis tekniğinin öğretimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama -	

		Alıştırma	
3. Hafta	Oyundaki top - oyun dışı top - dahil top - hariç top - takım vuruşları - yardımcı vuruşlar hakkında bilgi. Tenis servis tekniğinin öğretimi	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Vuruşun özellikleri topla oynanırken yapılan hatalar hakkında bilgi. Yüzen servis tekniğinin öğretimi		
5. Hafta	Servislerin teorik anlatımı - servis tanımı - ilk setteki ilk servis - servis sırası - servisin atılması hakkında bilgi. Manşet pas tekniğinin öğretilmesi		
6. Hafta	Manşet pas tekniğinin teorik anlatımı Perdeleme - servis hataları - servis hataları ve pozisyon hakkında bilgi. Parmak pas tekniğinin öğretimi		
7. Hafta	Parmak pas tekniğinin teorik anlatımı. Smaç tekniğinin öğretimi		
8. Hafta	Smaç tekniğinin teorik anlatımı		
9. Hafta	Ara sınav		
10. Hafta	Blok tekniğinin teorik anlatımı blok yapma blok teması rakibin boşluğunda blok yapma blok ve takım vuruşları Servise blok yapma Blok yapma hataları hakkında bilgi. 2. Blok tekniğini (çapraz adımlamalı blok) öğretimi		
11. Hafta	Liberonun özellikleri hakkında bilgi. Öne - sağa - sola - geriye planjon tekniklerinin öğretimi		
12. Hafta	Sarı kırmızı kartların anlamı ve uygulanması hakkında bilgi. 4-2 sistemi		
13. Hafta	4-2 sisteminin teorik anlatımı. 5-1 sistemi		
14. Hafta	5-1 sisteminin teorik anlatımı ve uygulaması. Hücum dublajının teorik anlatımı ve uygulaması		
15. Hafta	Hücum dublajının teorik anlatımı Savunma dublajının teorik anlatımı. Savunma dublaj		

Kaynaklar

Kaynaklar
Karacabey, K. (2011). <i>Voleybol antrenman teorisi ve antrenör</i> . İstanbul: Morpa Yay.
Harmandar, İ.H., Özdilek, Ç. ve Çimen, K. (2003). <i>Voleybol'da Taktik</i> . Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	307	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Farklı çağlarda sporun ve olimpiyatların temel özellikleri incelenecektir
Dersin İçeriği	İlk çağlarda sporu; orta çağlarda halk tabakasının ve köylülerin vücut alıştırmaları. Yeni ve yakın çağlarda sporu,dünya sporunun tarihsel gelişimi. Olimpiyat felsefesini, geçmişten günümüze olimpiyatları.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Tarih nedir ve bize kazandırdıklarını öğretir 2) Beden eğitimi ve sporun uygulanma nedenlerini öğretir 3) Antik ve modern olimpiyatlar anlatır 4) Eski türklerde spor konusunu anlatır 5) Osmanlılarda spor konusunu anlatır 6) Cumhuriyet sonrası spor konularını öğretir 7) Spor federasyonları ve spor örgütlerinin kuruluşu ve gelişimini öğretir

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Genel tanımlar ve beden eğitimi ve spor tarihine giriş	Anlatım	
2. Hafta	Beden eğitimi ve sporun uygulanma nedenleri ve spor tarihine etkileri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama -	

		Alıştırma	
3. Hafta	Olimpiyatlar	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Antik dönem olimpiyatların gelişim süreci, topluma etkileri ve uygulanan branşların incelenmesi		
5. Hafta	Olimpiyat kültürü ve modern olimpiyatların doğuşu		
6. Hafta	Eski türklerde spor		
7. Hafta	Tepük		
8. Hafta	Ara Sınav		
9. Hafta	Osmanlıda spor		
10. Hafta	Peykler ve koşucu haberciler		
11. Hafta	Osmanlıda okçuluk ve güreş		
12. Hafta	İslamiyetin spora bakış açısı ve sporun gelişimine katkısı		
13. Hafta	Atletizm, bisiklet, futbol, basketbol spor branşlarının tarihsel gelişimi		
14. Hafta	Voleybol, yüzme, hentbol, badminton spor branşlarının tarihsel gelişimi		
15. Hafta	Türk spor teşkilatının gelişimi, tici ve türk spor kurumunun incelenmesi		

Kaynaklar

Kaynaklar
Yıldız, D. (1979). <i>Türk Spor Tarihi</i> . İstanbul: Eko Matbası.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Türk Eğitim Tarihi	311	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	3,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	“Türk Eğitim Tarihinin Amacı” en eski tarihlerden günümüze kadar Türk milletinin ürettiği, benimsediği, geliştirdiği, eğitim ve öğretimle ilgili düşünceleri ve kurumları, ortaya koymak, insan yetiştirme düzenini ve nasıl bir insan tipi yetiştirilmeye çalışıldığını araştırmak. Türk toplumlarının mutluluğu ve mutsuzluğu ile eğitim ve öğretimlerinin ilişkisini araştırmak, bugünkü eğitim sorunlarımızı en iyi biçimde çözebilmek için geçmişten bir takım dersler çıkartıp çıkarılamayacağını tartışmaktır
Dersin İçeriği	Türk eğitim tarihinin eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi I: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: tevhid_î Tedrisat kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evler. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler
Ders Öğrenme Çıktıları	1) İslamiyet öncesi Türk devletlerindeki eğitimi tanıyabilme, tarihi önemini bilebilme 2) İç Asya Müslüman devletleri, Karahanlılardaki eğitimin Türk eğitim tarihindeki yerini bilebilme 3) Selçuklular ve Anadolu beyliklerindeki eğitimi tanımalı, Türk eğitim tarihindeki yerini bilebilme. 4) Osmanlılarda eğitimi tanımalı, öğretmen yetiştiren kurumların niteliklerini bilmeli, günümüz öğretmen yetiştiren kurumları ile mukayese edebilmeli. Türk eğitim tarihindeki yerini bilebilme 5) Türk eğitim tarihinde devrim sayılabilecek yeniliklerin önemini kavrayabilme, eğitimde bu günkü seviyeye gelmemizde etkilerini tartışabilme

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Türk Eğitim Tarihinin eğitim olgusu açısından önemi. Genel bilgiler, genel tanıtım	Anlatım	

2. Hafta	İslamiyet'ten önce Türklerde eğitim. Hunlar, Göktürkler ve Uygurlarda eğitim	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	İç Asya Müslüman Türkleri, Karahanlılarda eğitim	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Selçuklular ve Anadolu beyliklerinde eğitim		
5. Hafta	Osmanlılarda eğitim, öğretmen yetiştiren kurumlar		
6. Hafta	Osmanlılarda eğitim, öğretmen yetiştiren kurumlar		
7. Hafta	Türk Eğitim Devrimi I: Devrimin tarihsel arka planı. Felsefi, düşünsel ve politik temelleri Eğitimde ilk yenileşme hareketleri.(1776-1839)		
8. Hafta	Ara Sınav		
9. Hafta	Türk Eğitim Devrimi I: Devrimin tarihsel arka planı. Felsefi, düşünsel ve politik temelleri Eğitimde ilk yenileşme hareketleri.(1776-1839)		
10. Hafta	I.Meşrutiyet dönemi, 1876-1878, Mutlakiyet dönemi 1878- 1908		
11. Hafta	II. Meşrutiyet Dönemi 1908- 1918		
12. Hafta	Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhidi Tedrisat Kanunu, Tarihsel temelleri, kapsamı uygulanışı		
13. Hafta	Türk Eğitim sisteminde laikleşme, Türk Eğitim Devrimi III karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı devrimi, millet mektepleri, halk evleri		
14. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti Eğitim Sisteminin dayandığı temel ilkeler, köy enstitüleri, eğitim enstitüleri ve yüksek öğretmen okulları.		
15. Hafta	Final sınavı		

Kaynaklar

Kaynaklar
Binbaşoğlu, C. (2009). <i>Başlangıçtan Günümüze Türk eğitim Tarihi</i> . Ankara: Anı Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Özel Öğretim Yöntemleri I	313	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere beden eğitimi öğretmenlik mesleğine yönelik temel bilgileri vermektir
Dersin İçeriği	Eğitim kavramları, Beden eğitimi kavramları, Beden eğitimi öğretmeni özellikleri, Beden eğitimi ve sporda planlar, Genel öğretim ve beden eğitimi özel öğretim stilleri
Ders Öğrenme Çıktıları	1) İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Özelliklerini öğrenir,açıklar. 2) Beden Eğitimi Öğretmeninin Özelliklerini ve sorumluluklarını, açıklar 3) Eğitim ile İlgili Kavramları,öğretimin öğelerini, genel eğitimin amaçlarını, beden eğitiminin amaçlarını açıklar 4) Beden eğitiminde öğretim alanlarını açıklar 5) Beden Eğitimi Programları ve Planları açıklar 6) Öğretim programı uygulama yönergesini açıklar

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Beden eğitiminde kazanımların belirlenmesi düzeyleri ve görevleri	Anlatım	
2. Hafta	Beden Eğitiminde genel amaçlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	

3. Hafta	Okullarda Beden Eğitimi ve Sporun temel amaçları	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Beden Eğitimi ve Sporda amaçların aşamalı sınıflandırılması		
5. Hafta	Öğrenci ve öğretmen kıyafetleri		
6. Hafta	Beden Eğitimi uygulamalarında dikkat edilecek temel noktalar		
7. Hafta	Beden eğitimi öğretmenin görevleri		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Beden Eğitimi dersinde kullanılan özel öğretim yöntemleri		
10. Hafta	Günlük planlar		
11. Hafta	Yıllık planlar		
12. Hafta	Beden Eğitimi öğretmenleri zümre toplantısı		
13. Hafta	Ders dışarı çalışmalar		
14. Hafta	Taktik Oyun yaklaşımı modeli		
15. Hafta	Öğretim Programını Geliştirme		

Kaynaklar

Kaynaklar

Kurt, M. ve Alkan, C. (2007). Özel Öğretim Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Öğretim Tek. ve Materyal Tasarımı	315	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğretme Öğrenme Sürecini Bir Sistem Olarak Ele Almak. Süreçteki Bütün Unsurların Önemini Kavramak ve Bunları İstenen Amaçlara Ulaşmak İçin Birlikte Etkili ve Uyumlu Çalışacak Biçimde Düzenlemek. Bu Sürece Yardımcı Olacak Etkili Araç Gereçleri Seçmek, Tasarlamak ve Etkili Kullanımını Sağlamak. Bu Sürece Yardımcı Olacak Etkili Araç Gereçleri Seçmek, Tasarlamak ve Etkili Kullanımını Sağlamayı amaçlar
Dersin İçeriği	Etkili Öğrenme Ortamının Oluşturulması ve Dersin tanıtımı, Temel Kavramlar, Eğitim Yaklaşımları, Didaktik- Metodik kavramları, Öğretimde Sistem Yaklaşımları, Öğrenme Ortamında İletişim, Amaç Belirleme ve Amaçların Sınıflandırılması Ders Donanımlarının Öğretimdeki Yeri ve Önemi, Ders Donanımlarının Özellikleri, Ders Donanımlarının Seçimi, Ders Materyallerinin Tasarım,Geliştirme ve Değerlendirilmesi Öğretim Materyallerinin Sınıflandırılması ve Etkili Kullanımı,Görsel Materyaller,Yazılı Materyaller,Branşa Özgü Materyallerin Kullanımı / Uygulama Çalışması/ Video, Öğrenci Sunumlarını dinle
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Öğrenci merkezli, çağdaş eğitim ve öğretim ilkeleriyle vicdanı hür, irfanı hür nesil yetiştirmek 2) Öğretim teknolojisi temel kavramlarını açıklar 3) Bir eğitim materyali geliştirirkendikkat edilmesi gereken noktalarını açıklar 4) Görsel materyallerde etkileşim unsurlarını artırmada mesaj tasarımı konularında gerekli bilgi ve becerilerini açıklar 5) Etkili sunum teknikleri hakkında bilgi ve becerileri kazanır 6) Teknoloji planı uygulama stratejilerini açıklar 7) İletişim ve iletişim türleri kazanır

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Temel Kavramları öğrenir	Anlatım	
2. Hafta	Öğretim Teknolojisi ve İletişimi Öğrenir	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Öğretim Teknikleri Analizi Yapar	Anlatım, Soru-Yanıt	

4. Hafta	Öğretim Stratejilerini Planlar		
5. Hafta	Araç-Gereçlerin Öğretimdeki Yeri ve Önemini kazanır		
6. Hafta	Araç-Gereçlerin Seçimini yapar		
7. Hafta	Araç-Gereçlerin Tasarımını Yapar		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Öğretimde Görsel Materyallerin Tasarımını yapar		
10. Hafta	Öğretim Araçlarının Etkili Kullanımını Yapar		
11. Hafta	Öğretimde Kullanılan Görsel-İşitsel Araçları Tasarlar		
12. Hafta	Eğitimde Bilgisayar Kullanımını Yapar		
13. Hafta	Eğitimde İnternet Kullanımını Öğrenir		
14. Hafta	Uzaktan Eğitim Yapar		
15. Hafta	Öğretim Yöntemlerini Öğrenir		

Kaynaklar

Kaynaklar
Demirel, Ö. ve Altun, E. (2009). <i>Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı</i> . Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Beceri Öğrenimi	302	1. Yarıyıl	3 + 0	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik v.b etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin ölçülmesi.
Dersin İçeriği	Beceri, beceri bileşenleri, beceri eğitimi için öneriler, hareket eğitimi, spor eğitimi, beden eğitimi, hareket eğitiminin çocuğun gelişimindeki yeri ve önemi, öğrenme, pedagoji, öğretim yöntemleri
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Beceri kavramları ve bileşenlerini öğrenerek hareketi öğretme aşamasında öğrencinin seviyesine inerek hareket tekniğini açıklar. 2) Beceri kavramlarını temel alır. 3) Beceri eğitimi için örnekler verir. 4) Branşlara yönelik beceri eğitimini uygular 5) Beceri eğitimini organize eder

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Beceri, beceriyi oluşturan bileşenler	Anlatım	
2. Hafta	Genel ve özel beceri antrenman bilgisi, beceri eğitimi için öneriler	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Hareket eğitiminin amaçları, çocuğun gelişiminde hareket eğitiminin yeri ve önemi	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	İyi bir hareket eğitimi programının özellikleri, koordinasyon, koordinatif yetenekler		
5. Hafta	Koordinatif yeteneklerin gelişimi, koordinatif yeteneklerin gelişimi için yöntemsel öneriler, koordinatif yeteneklerin bileşenleri		

6. Hafta	Koordinasyon türleri, koordinasyonun özellikleri, koordinasyonu etkileyen faktörler		
7. Hafta	Okul öncesi-birinci okul çocuğu çağı-ikinci okul çocuğu çağında koordinatif yeteneklerin gelişimi		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Algısal, motor gelişim, sosyal ve duygusal gelişim, öğrenme yeteneğinin geliştirilmesi		
10. Hafta	Genel ve özel koordinasyon antrenmanının içeriği, koordinatif yeteneklerin eğitimi için yöntemsel öneriler		
11. Hafta	Benlik kavramı, benlik imajı geliştirilmesinde hareket eğitimi ve oyunun rolü		
12. Hafta	Hareketin benlik imajı geliştirme üzerindeki etkileri, beceri öğretiminde izlenecek yollar		
13. Hafta	Yetersiz benlik imajı geliştirme nedenleri ve çözüm önerileri, beden eğitimi ve spor yoluyla çocuğun ihtiyaçlarının karşılanması		
14. Hafta	Beden eğitimi ve spor yönünden bireyin gelişim aşamaları, beden eğitimi ve spor sonucunda bireyde oluşan gelişmeler		
15. Hafta	Koordinatif yeteneklerin gelişiminde yöntem ve içerik		

Kaynaklar

Kaynaklar

Özbey, Ç. (2000). *Özel Eğitimde Kavram ve Beceri Öğretimi*. İstanbul: Ya-Pa Yayıncılık.

Muratlı, S. (1998). *Çocuk ve Spor*. İstanbul: Bağırğan Yay.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Egzersiz ve Beslenme	304	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dersin amacı insanları ve toplumu sağlıklı hale getirebilmek, sağlık kurallarını ve sporcu sağlığını öğrenmesini sağlamak
Dersin İçeriği	Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü, şişmanlık, sporcularda beslenme bozuklukları.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Besin maddelerinin tanır 2) Müsabaka beslenmesi uygular 3) Ergojenik yardımcı kullanır. 4) Sağlıklı kilo alma ve verme yöntemlerini uygular 5) Sıvı alım stratejilerini uygular

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Spor ve beslenme, beslenme ile ilgili tanımlar ve beslenme bilgisine giriş.	Anlatım	
2. Hafta	Besin öğeleri kısaca tanıtılması; besinlerin sindirimi; cho, yağ ve protein metabolizması	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Besin maddeleri; karbonhidratlar yağlar ve proteinler sözkonusu besin maddelerinin performansa etkileri.	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Besin maddeleri; vitaminler, mineraller ve su sözkonusu besin maddelerinin performansa etkileri.		
5. Hafta	Su ve sıvı gereksinimi, sıvı tüketiminin sporcu beslenmesi açısından önemi		

6. Hafta	Enerji; 1. enerji sistemleri (aerob ve anaerob enerji sistemleri) 2. enerji hesaplama yöntemleri 3. sporcuların enerji gereksinimleri		
7. Hafta	Beslenmede davranış bozukluklar; - anoreksia nervosa - bulimia nervosa beslenme bilgisi ve tipik alışkanlıklar		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Müsabaka dönemi sporcu beslenmesi; müsabaka öncesi yemeğin zamanı, müsabaka öncesi yemeğin miktarı, müsabaka öncesi yemeğin içeriği, - yolculukta beslenme - ishal ve kabızlıkta beslenme		
10. Hafta	Ergojenik yardımcıları; mekanik ve biyomekanik yardımcıları fizyolojik yardımcıları farmakolojik yardımcıları psikolojik yardımcıları beslenmeye bağlı yardımcıları		
11. Hafta	Doping kullanımı kısıtlı yada yasaklı maddeler		
12. Hafta	Menü planlama yöntemleri		
13. Hafta	Besinlerin alımları, saklama ve pişirme yöntemleri		
14. Hafta	Kilo almak ve kilo kaybetmek için çeşitli diyetler, egzersiz yöntemleri ve beslenme ile ilgili öneriler		
15. Hafta	Sporcularda kilo sorunları; - ideal kilonun bulunmasında kullanılan yöntemler (vücut yağ oranının belirlenmesi) - kilo verme yöntemleri - kilo alma yöntemleri		

Kaynaklar

Kaynaklar
Ersoy, G. (2004). <i>Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme</i> . Ankara: Nobel Yayınları

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Eğitsel Oyunlar	306	1. Yarıyıl	1 + 2	2,0	2,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğretmen adayının, eğitsel oyunlar yoluyla öğrencilerin fiziksel ve psikomotor, zihin ve dil, sosyal ve duygusal yönden gelişmelerini sağlayabilme becerilerini uygulama ve teorik olarak kazanabilme
Dersin İçeriği	Beden Eğitiminin Tanımı; Hedef ve Amacı; Oyunun Önemi ve Öğretiminin Amacı; Tarihsel Gelişimi; Oyun Seçimi ve Öğretimi; Oyunlarda Yerleşme, Başlama, Hareket Şekilleri, Planlama, Uygulama ve Disiplin; Oyunun Fiziksel, Psikomotor, Sosyal, Duygusal, Zihin ve Dil Gelişimine Olan Etkileri; Eğitsel Oyunların Gruplandırılması; Uygulama Alanlarına, Oyuncu Durumlarına, Araçlarına, Gelişim Alanlarına, Yerleşme Düzenine; Amaçlarına Göre Oyunlar; Öğretmenin Oyunda Dikkat Edeceği Noktalar; Beden Eğitimi ve Spor Eğitiminde Oyun; Oyunlarda Güvenliğin Sağlanması.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Eğitsel oyunun genel özelliklerini tanıır. 2) Oyunun çocukların gelişim özelliklerine olan etkisini sorgular. 3) Eğitsel oyunları çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlamasını yapar. 4) Eğitsel oyunları gruplandırarak farklı yaş gruplarına göre uygular 5) Eğitsel oyunları çocukların gelişim özelliklerine uygun olarak programlar, uygular

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Eğitsel oyunun tanımı ve tarihçesi	Anlatım	
2. Hafta	Oyunun hedef ve amacı, oyun öğretimi ve öğretimin amacı	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Eğitsel oyunun çocuklar için önemi ve gelişime etkileri	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Eğitsel oyunun çocuklar için önemi ve gelişime etkileri; -fiziksel gelişim -psikomotor gelişim -sosyal gelişim		

5. Hafta	Eğitsel oyunun çocuklar için önemi ve gelişime etkileri; -duygusal gelişim - zihinsel gelişim -dil gelişimi		
6. Hafta	Oyun seçimi ve öğretimi, oyun uygulamaları		
7. Hafta	Oyun ortamı ve aletleri, oyun uygulamaları		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Oyunların gruplandırılması, oyun uygulamaları		
10. Hafta	Oyunda öğretmenin dikkat etmesi gereken noktalar, oyun uygulamaları		
11. Hafta	Oyunlarda güvenlik önlemleri, oyun uygulamaları		
12. Hafta	Oyun öğretiminin planlanması ve yıllık planın hazırlanması		
13. Hafta	orta öğretim ve üniversitelerde eğitsel oyunlar		
14. Hafta	Oyun öğretiminin planlanması ve yıllık planın hazırlanması		
15. Hafta	Oyun öğretiminin planlanması ve yıllık planın hazırlanması		

Kaynaklar

Kaynaklar
Çoban, B. ve Nacar, E. (2006). <i>Okul Öncesi Eğitiminde Eğitsel Oyunlar</i> . Ankara: Nobel Yayınları.
Çoban, B. (2006). <i>Ortaöğretimde ve Üniversitelerde Eğitsel Oyunlar</i> . Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Özel Öğretim Yöntemleri II	308	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına, etkili öğretimin gerçekleştirilebilmesi için sınıf yönetimine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Öğrenci Davranışını Etkileyen Etkenler: Sosyal etkenler, Psikolojik etkenler; Sınıf Ortamı ve Grup Etkileşimi; Sınıf Yönetimi ve Disiplinle İlgili Kurallar Geliştirme ve Uygulama; Sınıfta Zaman Kullanımı; Sınıfın Düzenlenmesi; Güdüleme; İletişim; Yeni Bir Döneme Başlangıç; Sınıfta Olumlu ve Öğrenmeye Uygun Bir Ortam Yaratma; Sınıf içi Davranış Sorunları ve Geliştirilecek Önlemler.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Sınıf yönetiminin özellikleri, boyutlarını öğrenir. 2) sınıf yönetimi yaklaşımlarını öğrenir. 3) Sınıf yönetiminin temel ilkerini öğrenir. 4) Sınıf yönetiminde öğretmenin rolü ve görevlerini öğrenir. 5) Öğrenci davranışlarını etkileyen faktörleri öğrenir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Beden Eğitimi Programının Planlanması ve Yıllık Planlar	Anlatım	
2. Hafta	Ünite planı	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Ders Planı	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Ders Dışı Egzersiz ve Günlük Antrenman Planı		
5. Hafta	Beden Eğitimi Öğretmeni ve Öğretim Stilleri		

6. Hafta	Temel Öğretim Stilleri		
7. Hafta	Temel Öğretim Stillerinin Karşılaştırılması		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Genel Öğretim Yöntemlerinin Beden Eğitiminde Kullanılışı		
10. Hafta	Öğretim Yöntemleri (Komut – Alıştırma)		
11. Hafta	Öğretim yöntemleri (Eşli Çalışma-Kendini Denetleme-Katılım)		
12. Hafta	Öğretim Yöntemleri (Yönlendirilmiş Buluş- Problem Çözme)		
13. Hafta	Takım ve Bireysel Sporlar İçin Öğretim Yöntemleri		
14. Hafta	Beden Eğitiminde Değerlendirme ve Not Verme Sistemi		
15. Hafta	Beden Eğitiminde Değerlendirme ve Not Verme Sistemi		

Kaynaklar

Kaynaklar
Harmandar, İ.H. (2004). <i>Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri</i> . Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	310	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma
Dersin İçeriği	Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikler
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Bilimsel araştırma mantığını açıklar. 2) Bilimsel makale hazırlama ilkelerini basamaklar ve uygular. 3) Verilen bir problem cümlesine uygun hipotez testini seçer ve uygular. 4) Verili bir hipotez testi sonucunu açıklar. 5) Bilimsel bir araştırma yapar

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Bilim ve araştırma temel kavramları	Anlatım	
2. Hafta	Problem, Seçimi ve ölçütler	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Değişken, Tanımı ve türleri	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri		
5. Hafta	Varsayımlar (sayıtlılar), Sınırlılıklar, tanımlar		
6. Hafta	Literatür incelenmesi		
7. Hafta	Ara sınav		
8. Hafta	Ara sınav		

9. Hafta	Evren ve örneklem		
10. Hafta	Verilerin Toplanması		
11. Hafta	Verilerin çözümü ve yorumlanması		
12. Hafta	Bulgular, Yorum ve öneriler		
13. Hafta	Kaynakça hazırlanması		
14. Hafta	Araştırma önerisi hazırlama		
15. Hafta	Tez ve makale yazım ve yayımlanması hakkında genel bilgiler		

Kaynaklar

Kaynaklar
Karasar, N. (2009). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i> . Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Etkili İletişim Becerileri	312	1. Yarıyıl	3 + 0	3,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	

Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İletişimin insan hayatındaki önem
Dersin İçeriği	İletişimin tanımı, işlevi, hangi amaçlara hizmet ettiği
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Öğrendiklerini gündelik hayatında uygular 2) İletişim sürecinde davranışın önemini ifade eder 3) Dinlemenin gerekliliğini savunur 4) Özgürlüğü açıklar 5) Beden dilini kullanır

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	İletişim nedir ne değildir	Anlatım	
2. Hafta	İletişim nedir, ne değildir	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Dinleme ve dinleme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	İletişim varsayımları		
5. Hafta	İletişim varsayımları (2)		
6. Hafta	Sözsüz İletişim (1)		
7. Hafta	Sözsüz İletişim (2)		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	İletişim sürecinde "Dinleme" ve "Yazmanın" önemi		
10. Hafta	Kendini Tanıma (1)		
11. Hafta	Kendini Tanıma (2)		
12. Hafta	Savunucu İletişim (1)		

13. Hafta	Savunucu İletişim (2)		
14. Hafta	İletişim ve Toplum		
15. Hafta	Değerlendirme		

Kaynaklar

Kaynaklar
Tayfun, R. (2009). <i>Etkili İletişim ve Beden Dili</i> . Ankara: Nobel Yayınları.
Cüceloğlu, D. (1994). <i>İnsan İnsana</i> . İstanbul: Remzi Kitapevi.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Sınıf Yönetimi	314	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına, etkili öğretimin gerçekleştirilebilmesi için sınıf yönetimine ilişkin bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

Dersin İçeriği	Öğrenci Davranışını Etkileyen Etkenler: Sosyal etkenler, Psikolojik etkenler; Sınıf Ortamı ve Grup Etkileşimi; Sınıf Yönetimi ve Disiplinle İlgili Kurallar Geliştirme ve Uygulama; Sınıfta Zaman Kullanımı; Sınıfın Düzenlenmesi; Güdüleme; İletişim; Yeni Bir Döneme Başlangıç; Sınıfta Olumlu ve Öğrenmeye Uygun Bir Ortam Yaratma; Sınıf içi Davranış Sorunları ve Geliştirilecek Önlemler
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Sınıf yönetiminin özelliklerini açıklar 2) Sınıf yönetiminin temel ilkelerini açıklar 3) Sınıf yönetiminde öğretmenin rolü ve görevlerini açıklar 4) Öğrenci davranışlarını etkileyen faktörleri açıklar 5) Sınıf yönetimi ve öğrenme - öğretme sürecini düzenlemenin öğretilmesini açıklar 6) Sınıf yönetimi ve yapıcı disiplinin öğrenilmesini açıklar.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Sınıf yönetimi ve özellikleri	Anlatım	
2. Hafta	Öğrenci davranışlarını Etkileyen Sosyal ve Psikolojik Faktörler ve Sorunlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Sınıf ortamı ve grup etkileşimi	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Sınıf yönetimi - disiplin		
5. Hafta	Sınıf Yönetimi ve Disiplinle İlgili Kurallar Geliştirme ve Uygulama		
6. Hafta	Zaman yönetimi		
7. Hafta	Sınıf organizasyonu		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Motivasyon		
10. Hafta	İletişim		
11. Hafta	Yeni bir döneme başlangıç		
12. Hafta	Olumlu öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma		
13. Hafta	Sınıf ortamında öğretim araçları		

14. Hafta	Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve önlemler		
15. Hafta	Sınıf ortamında etkili öğretmen davranışları		

Kaynaklar

Kaynaklar
Çelik, V. (2009). <i>Sınıf Yönetimi</i> . Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Okul Deneyimi	316	1. Yarıyıl	1 + 4	3,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler şunlardır: Okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler, zümre etkinlikleri, bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı, bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı, okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi, okul ve sorunları, araç gereç ve yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.
Dersin İçeriği	Ders uygulama ağırlıklıdır. Öğrenci haftada dört saat belirlenen bir Milli Eğitim Okulunda gözlem amaçlı bulunur. Teorik derslerde öğretmen öğrencilere okulda buldukları saatlerde yapacakları gözlem hakkında bilgi

	verir
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Okulun örgütsel yapısını ve işleyişini tanıır 2) Okul yönetimi hakkında bilgi sahibi olur 3) Okuldaki etkinlikleri gözlemler. 4) Okuldaki araç gereç ve kaynakları bilir 5) Bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısını, bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısını, okul aile işbirliğini bilir. Öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri ile tanıır

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Okul deneyimi dersinin amacı ve içeriği	Anlatım	
2. Hafta	Uygulama okulunun düzeni ve yapısı	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Okulda uyulması gereken kurallar, yönetmelikler ve talimatlar	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulması gereken kayıtlar		
5. Hafta	Okulun fiziki yapısına uygun olarak derslerin planlanması		
6. Hafta	Atama ve tayin yönetmelikleri		
7. Hafta	Okula öğrenci kayıt ve kabulü		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Spor salonu, laboratuvarlar, kütüphane, vb. gibi özel odaların çalışma kurallarıyla ilgili belgeler		
10. Hafta	Veli toplantıları, zümre toplantılarıyla ilgili belgeler		
11. Hafta	Rehberlik hizmetleriyle ilgili belgeler		
12. Hafta	Milli Eğitim Bakanlığı çalışma takvimi		
13. Hafta	İlgili diğer bütün dokümanlar (Eylem Planı, Disiplin Kurulu, Alan Öğretmenler Kurulu, Okul-Aile İşbirliği Derneği, vb.)		

14. Hafta	Okul gezileri, çeşitli kuruluşlara yapılan ziyaretler, kulüp çalışmaları, okulun düzenlediği özel eğitim programları gibi ders-dışı etkinliklere ilişkin dokümanlar		
15. Hafta	Gözlem formlarının doldurulması ve değerlendirme		

Kaynaklar

Kaynaklar
Selçuk, Z. (2001). <i>Okul Deneyimi ve Uygulama</i> . Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Engelliler İçin Bed. Eğ. Ve Spor	401	1. Yarıyıl	1+2	2,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dersin Amacı Engelliler Spor Alanlarında Temel Bilgileri Vermekti
Dersin İçeriği	Engelliler için beden eğitiminin etkileri; özel olimpiyatlar, görme, mental, işitme ve ortopedik çocuklar ve yetişkinler için beden eğitimi

Ders Öğrenme Çıktıları	1) Engelli sporlarını ve engellilerde sporun önemini açıklar 2) Engellilerde spor programı geliştirir 3) Engelli sınıflandırmalarını açıklar 4) Engelli sporlarının oyun kurallarını açıklar 5) Engellilerde Ulusal ve uluslararası oyun kurallarını açıklar
------------------------	--

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Engellilik nedenlerini, sınıflandırmalarını, tarihsel gelişimini bilir	Anlatım	
2. Hafta	Engelli bireylerin özelliklerini ve engellilerde sporun önemini bilir	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Sporcu seçiminde dikkat edilecek konuları bilir	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Engelli sporlarında dikkat edilecek konuları bilir		
5. Hafta	Ortopedik engellileri tanır		
6. Hafta	Zihinsel engellileri tanır		
7. Hafta	İşitme Engellilerin özelliklerini bilir		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Görme engellilerin özelliklerini bilir		
10. Hafta	Engelli sporlarında yarışma kurallarını bilir		
11. Hafta	Engelli sporcu sınıflandırmasını bilir		
12. Hafta	Engellilere cimnastik öğretimini bilir		
13. Hafta	Engelli spor organizasyonlarını bilir		
14. Hafta	Engelliler uluslararası Spor Organizasyonlarını bilir		
15. Hafta	Kaynaştırma spor eğitiminin önemini bilir		

Kaynaklar

Kaynaklar

Özer, D. S.(2005). *Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor*. Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Drama	405	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Eğitimde drama kavramını, dramanın tarihsel gelişimini ve drama aşamalarını kavramak. Drama ortamı ve drama lideri (öğretmen) niteliklerini, dramada kullanılacak teknikleri tanımak. Dramayı eğitim öğretim etkinliklerinde bir yöntem olarak kullanmak.
Dersin İçeriği	Drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, Dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, Dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, Drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, Drama da özel teknikler, Dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun yaratıcı drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Drama kavramının tanımını ve anlamını kavrayabilme 2) Dramanın bir yöntem olarak eğitim öğretimdeki gerekliliğini açıklayabilme 3) Drama türlerini açıklayabilmeli, dramanın dramatisasyon, tiyatro ve oyundan farklılıklarını söyleyebilme 4) Dramanın yurtdışındaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini kavrayabilme

5) Eğitimde dramanın temel öğelerini ve aşamalarını açıklayabilme

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Drama teriminin tanımı ve anlamı	Anlatım	
2. Hafta	Drama teriminin benzer terimlerden (Psiko drama, Yaratıcı drama, Drama-Oyun, Drama) farkı	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Dramanın tarihi	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları		
5. Hafta	Dramanın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması		
6. Hafta	Drama ortamı ve öğretmen nitelikleri		
7. Hafta	Drama da özel teknikler		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Dramanın değerlendirilmesi		
10. Hafta	Uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun yaratıcı drama örnekleri		
11. Hafta	Yeni örneklerin geliştirilmesi		
12. Hafta	Geliştirilen drama örneklerinin uygulanması		
13. Hafta	Geliştirilen drama örneklerinin uygulanması		
14. Hafta	Geliştirilen drama örneklerinin uygulanması		
15. Hafta	Final sınav		

Kaynaklar

Kaynaklar

Uşaklı, H. (2007). *Drama ve İletişim Becerileri*. Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Topluma Hizmet Uygulamaları	407	1. Yarıyıl	1 + 2	2,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Beden eğitimi öğretmen adaylarının yaşadıkları topluma karşı sorumluluk bilinci geliştirmek. Okul, çevresel ve toplumsal sorunlarla başedebilmek için proje geliştirebilme becerisi geliştirmek
Dersin İçeriği	Toplumda mevcut olan sorunları tespit çalışmalarını yapabileceği becerisi geliştirerek, sivil toplum ve yerel yönetimlerle iş birliği içerisinde çözüm geliştirebilme çalışmalarını yapmak. Proje geliştirebilme ve projeyi hayata geçirebilme için ortaklı çalışmaların nasıl yapıldığına dair yöntemler öğrenir.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Toplumsal konularda sorumluluk geliştirir 2) Toplumsal alanda duyarlılık gelişir 3) Ekip çalışmasına yatkınlık kazanır 4) Bilgi ve görüşlerini yazılı ve sözlü aktarır 5) Bireysel inisiyatif kullanır. Bağımsız çalışma ve sorumluluk almaya yatkın olur

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim	Ön Hazırlık
-------	---------	--------------------	-------------

		Yöntem ve Teknikler	
1. Hafta	Teorik olarak ders içerikleri paylaşılır. Öğretmen ve toplum işbirliğinin önemi interaktif değerlendirilir	Anlatım	
2. Hafta	Ekip çalışmasına hazırlık, ekip olmanın önemi değerlendirilir	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Öğrenciler toplumsal gözlemlerde bulunur	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Çalışma konularının belirlenerek ön hazırlıkların başlatılması		
5. Hafta	Çalışma konuları ve ekipler belirlenir		
6. Hafta	Proje için işbirliği çalışması yapılacak kurumlarla iletişim kurulur		
7. Hafta	Proje faaliyetlerinin yürütülmesi		
8. Hafta	Proje ekibi deneyimlerini paylaşır		
9. Hafta	Proje için işbirliği çalışmalarına devam edilmesi		
10. Hafta	Ekip çalışmasının değerlendirilmesi		
11. Hafta	Proje faaliyetlerinin yürütülmesi		
12. Hafta	Proje faaliyetlerinin yürütülmesi		
13. Hafta	Proje içeriklerinin gözden geçirilmesi, eksikliklerin tamamlanması		
14. Hafta	Proje çıktılarının alınması. Projenin tamamlanması		
15. Hafta	Proje sunumlarının yapılması		

Kaynaklar

Kaynaklar

Aksoy, B., Çetin, T. ve Sönmez, Ö. F. (2009). *Topluma Hizmet Uygulamaları*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Türk Eğitim Sistemi Ve Okul Yönetimi	409	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi ile ilgili genel olguları açıklamak, Türk eğitim sisteminin yapısı, işleyişi ve yasal dayanaklarını irdelemek, eğitim yönetimi ve okul yönetimini ilişkilendirerek incelemek, Türk Eğitim sisteminde gereksinimleri karşılayacak eğitim denetimi yaklaşımlarını tartışmak ve Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi sorunlarına yönelik öneriler geliştirmektir.
Dersin İçeriği	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Türk eğitim sisteminin yapısı, süreçleri ve işleyişini bilir, Milli Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra teşkilat yapısını kavrar 2) Öğretmenlik, yöneticilik, ders düzenlemeleri ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeleri kavrar 3) Okul yönetiminde İnsan Kaynakları Yönetimi, öğrenci işleri, öğretim ve işletmecilikle ilgili konuları sorgular 4) Öğretmenlik kariyer basamaklarını, yönetici sınavı ve atanma kriterlerini bilir 5) Farklı yapılarıdaki okullara öğretmen ve yönetici olma kriterlerini bilir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık

1. Hafta	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri	Anlatım	
2. Hafta	Sistem kavramı ve özellikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Türk eğitim sisteminin yapısı ve süreçleri	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Türk eğitim sisteminin yönetim kuramları		
5. Hafta	Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler		
6. Hafta	Eğitim Yönetimi		
7. Hafta	Okul örgütü ve yönetimi		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Okul Yönetiminde Personel (İnsan Kaynakları Yönetimi)		
10. Hafta	Okul Yönetiminde Öğrenci İşleri		
11. Hafta	Okul Yönetiminde Öğretim ve İşletmecilikle İlgili İşler		
12. Hafta	Okula Toplumsal Katılım		
13. Hafta	Eğitim denetimi		
14. Hafta	Öğretmenlik kariyer basamakları, yönetici sınavı ve atanma kriterleri		
15. Hafta	Öğretmenlik ve yöneticilik kariyer basamakları		

Kaynaklar

Kaynaklar

Özdemir, S. (2007). *Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi*. Ankara: Nobel Yayınları.

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Rehberlik	411	1. Yarıyıl	3 + 0	3,0	5,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının psikolojik danışma ve rehberlik alanına ve okullarda sunulan psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerindeki rolleri ve sorumluluklarına ilişkin bir anlayışa sahip olmalarıdır
Dersin İçeriği	Öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, Psikolojik danışma ve rehberlikle ilgili temel kavramlar, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, Psikolojik danışma ve rehberliğin tarihsel gelişimi, Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet alanları, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Psikolojik danışma (Müdahale) hizmetleri Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Bireyi tanıma hizmetleri, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Bilgi toplama ve yayma hizmetleri, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Yerleştirme hizmetleri-İzleme hizmetleri, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Oryantasyon hizmetleri, Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Konsültasyon hizmetleri Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Araştırma ve Değerlendirme hizmetleri- Çevre ve veli ile ilişkiler, Psikolojik danışma ve rehberlikte örgüt yapısı, Psikolojik danışma ve rehberlikte personelin rol ve sorumlulukları.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Psikolojik danışma ve rehberlik alanının eğitim sistemi içindeki yerini kavrayabilme. 2) Psikolojik danışma ve rehberliğin ilkelerini kavrayabilme 3) Psikolojik danışma ve rehberliğin hizmet alanlarının bilgisine sahip olabilme 4) Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan tekniklerin bilgisine sahip olabilme 5) Psikolojik danışma ve rehberlikle ilgili yasal düzenlemeleri sıralayabilme

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
-------	---------	--	-------------

1. Hafta	Dersin tanıtımı: kapsamı, önemi, kural ve gerekleri, dersle ilgili oryantasyon çalışmaları	Anlatım	
2. Hafta	Öğrenci kişilik hizmetleri ve Psikolojik danışma ve rehberlikle ilgili temel kavramlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberliğin tarihsel gelişimi ve ilkeleri	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet alanları		
5. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Psikolojik danışma (Müdahale) hizmetleri		
6. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Bilgi toplama ve yayma hizmetleri		
7. Hafta	Ara sınav		
8. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Oryantasyon hizmetleri		
9. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: bireyi tanıma hizmetleri		
10. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Araştırma ve Değerlendirme hizmetleri- Çevre ve veli ile ilişkiler		
11. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: konsültasyon hizmetleri		
12. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberlikte örgüt yapısı		
13. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberlik programı		
14. Hafta	Psikolojik danışma ve rehberlikte personelin rol ve sorumlulukları		
15. Hafta	Final sınavı		

Kaynaklar

Kaynaklar

Yeşilyaprak, B. (2009). *Eğitimde Rehberlik Hizmetleri*. Ankara: Nobel Yayınları.

KUZGUN, Y. (2009). *Rehberlik Ve Psikolojik Danışma*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Araştırma Projesi	402	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	4,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Seçmiş olduğu uzmanlık alan dalına ait bir bilimsel araştırma hazırlamak
Dersin İçeriği	Bu ders önemli bir araştırma için iyi bir hazırlık gerektiriyor. Araştırma projesi/tezi bir danışman gözetiminde planlanır ve tamamlanır. Bu eğitim programının sona erme çalışması olduğu için araştırma tasarımı, organizasyon, analiz, değerlendirme, literatür taraması yapılması ve öğrencinin araştırma sonuçları ile ilgili sonuçlarının da olması bekleniyor.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Uzmanlık alanı ile ilgili araştırma yapar 2) Araştırmayı proje halinde sunar 3) Bilimsel araştırmada veri toplama işlemlerini gerçekleştirir. 4) Verileri kodlar ve analiz eder. 5) Konularını uygulanabilirlik temelinde destekler

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Araştırmanın Teknikleri hakkında genel bilgiler	Anlatım	
2. Hafta	Araştırma konusunun belirlenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama -	

		Alıştırma	
3. Hafta	Araştırmanın Amacı ve Araştırmanın önemi	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Araştırma için birincil, ikincil kaynaklara ulaşma ve Kaynakça yazma teknikleri		
5. Hafta	Araştırmanın ana ve alt problemlerini oluşturma		
6. Hafta	Araştırmanın Hipotezlerini kurma		
7. Hafta	Araştırmanın Sınırlılıklarını belirleme		
8. Hafta	Ara Sınav		
9. Hafta	Genel bilgiler ve tanımlar		
10. Hafta	Yöntem veri toplama araçları		
11. Hafta	Araştırma grubu, denekler		
12. Hafta	Verilerin analiz teknikleri		
13. Hafta	Bulgular ve tartışma		
14. Hafta	Sonuç ve öneriler		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar
Arılı, M. ve Nazik, M. H. (2003). <i>Araştırma Teknikleri</i> . İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Beden Eğitimi Ve Spor Yönetimi	404	1. Yarıyıl	3 + 0	3,0	4,0

Ön Koşullar	Yok
-------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere temel spor bilimleri hakkında bilgi vermek, spor yönetiminin temel prensiplerini öğretmek ve onları mesleğe hazırlamaktır
Dersin İçeriği	Yönetimin Tanımı ve Fonksiyonları: Planlama, Organizasyon, Koordinasyon, Yönelme, Denetim; Yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında sporun organizasyon ve yönetimi; Türk Spor Yönetimi: Tarihsel gelişimi, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü ve Federasyonları, Türkiye Futbol Federasyonu, Türkiye Olimpiyat Komitesi; Spor Politikası ve Mevzuatı: Türk spor politikası, Kalkınma planlarında spor; İlköğretim, Liseler, Üniversitelerde Beden Eğitimi ve Sporun Yönetimi ve İşleyişi.
Ders Öğrenme Çıktıları	<p>1) Gelişen Dünyada öğrenci yönetime yönetimi ve katılmayı öğrenir. Yönetim yerine kabul gören yönetim ilkelerini öğrenerek mesleğinde kullanır. Yönetimin unsurları ve bu unsurların koordinasyonunu , Spor alanında kullanılan Organizasyon çeşitlerini öğrenebilecektir</p> <p>2) Ulusal veya Uluslararası düzeyde yapılacak organizasyonların nelerden etkilendiğini öğrenir ve buna göre gerekli düzenlemeleri yapar</p> <p>3) Ulusal veya Uluslararası düzeyde yapılacak organizasyonlarda komitelerin kurulmasını, görevlerini, iş bölümünü ve ekip çalışmasını öğrenebilecektir</p> <p>4) Ulusal veya Uluslararası düzeyde yapılacak organizasyonlarda komitelerin kurulmasını, görevlerini, iş bölümünü ve ekip çalışmasını öğrenebilecektir</p> <p>5) Sportif organizasyonlarda kullanılan yarışma sistemlerini seçmeyi ve bu sistemleri amacına uygun olarak kullanmayı öğrenebilecektir</p> <p>6) Sportif organizasyonlarda kullanılan yarışma sistemlerini seçmeyi ve bu sistemleri amacına uygun olarak kullanmayı öğrenir. Sistem seçiminde hangi kriterlere dikkat etmesi gerektiğini öğrenebilecektir.</p> <p>7) Sportif alanda kullanılan müsabaka sistemlerini öğrenebilecektir</p> <p>8) Sportif alanda kullanılan müsabaka sistemlerinden eleme sistemini kullanmayı ve fikstür yapmayı öğrenebilecektir</p>

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
-------	---------	--	-------------

1. Hafta	Yönetimin anlamı ve tanımı	Anlatım	
2. Hafta	Yönetim yaklaşımları ve tarihsel gelişimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Sporda zaman,stres ve çatışma yönetimi.	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Türkiyede spor yönetimi		
5. Hafta	Spor mevzuatı açısından Türk spor yönetimi.		
6. Hafta	Sporda sponsorluk		
7. Hafta	Türk Spor politikası		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Sporda fiktür çekimi ve kullanılan sistemler		
10. Hafta	Olimpiyatlar		
11. Hafta	Olimpiyatların ülkemize ve turizme etkileri		
12. Hafta	Sporda organizasyon ve reklam yönetimi		
13. Hafta	Sporda stratejik planlama ve kriz yönetimi		
14. Hafta	Sportif bir dernek kuruluşu,işletmesi ve organizasyon şeması		
15. Hafta	Sponsorluk uygulamaları		

Kaynaklar

Kaynaklar

Sunay, H. (2009). Spor Yönetimi. Ankara: Gazi Yayınevi.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Öğretmenlik Uygulaması	410"	1. Yarıyıl	2 + 6	5,0	10,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dersin amacı uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak öğretmenlik mesleğinin yeterliklerini geliştirebilme; kendi alanının ders programını anlayabilme, ders kitaplarını değerlendirebilme, ölçme ve değerlendirme yapabilme, bir dersi planlayarak uygulayabilme; öğretmenlik uygulaması sırasında kazanmış olduğu deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşarak kendisini bu yönde geliştirebilmedir
Dersin İçeriği	Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Yıllık plana uygun günlük plan hazırlar ve hazırladığı plana uygun olarak ders işler 2) Okulun ve öğrencilerin seviyesine uygun olarak hazırladığı çalışmalarını uygular 3) Uygulamalarını meslektaşları ile paylaşır. Mesleki yeterliliğini değerlendirir 4) Öğrencilerle olumlu iletişim kurar, istenmeyen davranışları yönetir 5) Bir öğretmen olarak yapması gereken tüm çalışmalarını içeren bir portfolyo hazırlar

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Uygulama okulunda ders planlarının hazırlanması	Anlatım	
2. Hafta	Okul Müdürü ve uygulama öğretmeniyle tanışma	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama -	

		Alıştırma	
3. Hafta	Okulun yönetim ve akademik yapısını tanıma	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Günlük plan ve ders planı yapma		
5. Hafta	Ders planı yapma ve ders işleme		
6. Hafta	Ders planı yapma ve ders işleme		
7. Hafta	Ders planı yapma ve ders işleme		
8. Hafta	Ara sınav		
9. Hafta	Ders planı yapma ve ders işleme		
10. Hafta	Ders planı yapma ve ders işleme		
11. Hafta	Ders planı yapma ve ders işleme		
12. Hafta	Ders planı yapma ve ders işleme		
13. Hafta	Ders planı yapma ve ders işleme		
14. Hafta	Ders planı yapma ve ders işleme		
15. Hafta	Öğretmenlik uygulama dosyasını sunma. Dönem sonu değerlendirmesi		

Kaynaklar

Kaynaklar

Demircioğlu, İ. H. (2008). *Aday öğretmenler için okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması*. Ankara: Anı Yayıncılık.

SEÇMELİ DERSLER

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
<i>Karşılaştırmalı Eğitim</i>	217	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	1. Karşılaştırmalı eğitimle ilgili kavramları yorumlamaları,2. Karşılaştırmalı eğitimde kullanılan yöntemleri tartışmaları,3. Karşılaştırmalı eğitimde kullanılan ölçütleri tartışmaları,4. Farklı ülkelerle Türkiye'nin eğitim merkezli karşılaştırmalı analizini yapabilmeleri beklenmektedir.
Dersin İçeriği	1. Karşılaştırmalı Eğitim Nedir? 2. Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları 3. Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihsel Süreci
Ders Öğrenme Çıktıları	

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Karşılaştırmalı Eğitim Nedir? Karşılaştırmalı Eğitimin Amaçları	Anlatım	
2. Hafta	Eğitim Sistemlerinin Oluşmasında Rol Oynayan Unsurlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Karşılaştırmalı Eğitimin Tarihsel Süreci	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Karşılaştırmalı Eğitimde Kullanılan Yöntemler		

5. Hafta	Hindistan Ve Eğitim Sistemi		
6. Hafta	Japonya Ve Eğitim Sistemi 16. Güney Afrika Ve Eğitim Sistemi		
7. Hafta	Çin Ve Eğitim Sistemi		
8. Hafta	İsrail Ve Eğitim Sistemi		
9. Hafta	Rusya Ve Eğitim Sistemi		
10. Hafta	Amerika Ve Eğitim Sistemi		
11. Hafta	İngiltere Ve Eğitim İstemi		
12. Hafta	Fransa Ve Eğitim İstemi		
13. Hafta	Almanya Ve Eğitim Sistemi		
14. Hafta	İtalya Ve Eğitim Sistemi		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar
<p>Erdoğan, İ. (1998). <i>Çağdaş Eğitim Sistemleri</i>. İstanbul: Sistem Yayıncılık.</p> <p>Ergün, M. (1985). <i>Karşılaştırmalı Eğitim</i>. Malatya: İnönü Üniversitesi.</p> <p>Lauwerys, J.A., Varış, F. ve Neff, K. (1971). <i>Mukayeseli Eğitim</i>. Ankara: AÜEF Yay.</p>

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Spor ve Turizm	223	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Verilişi							
Dersin Koordinatörü							
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Turizm kavramı, çeşitleri ve özelliklerini tanıma. Turizm sektöründe spor organizasyonları planlama potansiyeli kazandırma.						
Dersin İçeriği	Turizm kavramı, çeşitleri ve özelliklerini tanıma. Turizm sektöründe spor organizasyonları planlama potansiyeli kazandırma konularına değinilecektir.						
Ders Öğrenme Çıktıları	<table border="1"> <tr> <td>1) Turizm ve sporun tanımını açıklar.</td> </tr> <tr> <td>2) Turizmin diğer bilim dalları ile ilişkisini açıklar.</td> </tr> <tr> <td>3) Turizmin çeşitlerini ve işlevlerini açıklar.</td> </tr> <tr> <td>4) İnsanları turizme yönelten sebepleri açıklar.</td> </tr> <tr> <td>5) Spor rekreasyon turizm ilişkisinde geçmişe dair animasyon hizmetlerini açıklar.</td> </tr> <tr> <td>6) Turizm şirketleriyle işbirliği içerisinde uygulamalarda bulunur.</td> </tr> </table>	1) Turizm ve sporun tanımını açıklar.	2) Turizmin diğer bilim dalları ile ilişkisini açıklar.	3) Turizmin çeşitlerini ve işlevlerini açıklar.	4) İnsanları turizme yönelten sebepleri açıklar.	5) Spor rekreasyon turizm ilişkisinde geçmişe dair animasyon hizmetlerini açıklar.	6) Turizm şirketleriyle işbirliği içerisinde uygulamalarda bulunur.
1) Turizm ve sporun tanımını açıklar.							
2) Turizmin diğer bilim dalları ile ilişkisini açıklar.							
3) Turizmin çeşitlerini ve işlevlerini açıklar.							
4) İnsanları turizme yönelten sebepleri açıklar.							
5) Spor rekreasyon turizm ilişkisinde geçmişe dair animasyon hizmetlerini açıklar.							
6) Turizm şirketleriyle işbirliği içerisinde uygulamalarda bulunur.							

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Ders tanıtımı, amacı, genel bilgileri ve literatür tanımı	Anlatım	
2. Hafta	Turizm tanımı , özellikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Turizmin sınıflandırılması	Anlatım, Soru-Yanıt	

4. Hafta	Alternatif turizm, sürdürülebilir turizm		
5. Hafta	Turizm çeşitleri		
6. Hafta	Turizm organizasyonları ve yönetimi		
7. Hafta	Ara sınav		
8. Hafta	Turizme etki eden sosyo- ekonomik faktörler		
9. Hafta	Turizmin tercih edime sebepleri		
10. Hafta	Turizm- spor ilişkisi		
11. Hafta	Spor turizmi		
12. Hafta	Spor organizasyonları ve turizm		
13. Hafta	Rekreasyon ve turizm		
14. Hafta	Animasyo		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar
Hazar, A. (2007). <i>Spor ve Turizm</i> . Ankara: Detay Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Öğrenme Psikolojisi	227	1. Yarıyıl	2 + 0	2,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Verilişi							
Dersin Koordinatörü							
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Öğrenme psikolojisinin ne olduğunu, süreçlerini, öğrenme faktörlerini ve öğrenmenin önemini aktarılmasıdır.						
Dersin İçeriği	Öğrenme psikolojisinin tanımı, öğrenme süreçleri, öğrenme faktörleri.						
Ders Öğrenme Çıktıları	<table border="1"> <tr> <td>1) Öğrenme psikolojisini tanımlar açıklar.</td> </tr> <tr> <td>2) Öğrenme süreçlerini açıklar.</td> </tr> <tr> <td>3) Öğrenme faktörlerini anlatır.</td> </tr> <tr> <td>4) Öğrenme stratejilerini uygular ve anlatır.</td> </tr> <tr> <td>5) Öğrenme tekniklerini açıklar.</td> </tr> <tr> <td>6) Öğrenme psikolojisinin önemini anlatır.</td> </tr> </table>	1) Öğrenme psikolojisini tanımlar açıklar.	2) Öğrenme süreçlerini açıklar.	3) Öğrenme faktörlerini anlatır.	4) Öğrenme stratejilerini uygular ve anlatır.	5) Öğrenme tekniklerini açıklar.	6) Öğrenme psikolojisinin önemini anlatır.
1) Öğrenme psikolojisini tanımlar açıklar.							
2) Öğrenme süreçlerini açıklar.							
3) Öğrenme faktörlerini anlatır.							
4) Öğrenme stratejilerini uygular ve anlatır.							
5) Öğrenme tekniklerini açıklar.							
6) Öğrenme psikolojisinin önemini anlatır.							

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Öğrenme nedir		
2. Hafta	Öğrenme psikolojisi nedir		
3. Hafta	Öğrenme Psikolojisi kavramı		
4. Hafta	Öğrenme teorileri		

5. Hafta	Motivasyon		
6. Hafta	Öğrenmenin doğası		
7. Hafta	ara sınav		
8. Hafta	Öğrenmenin biyolojik temelleri		
9. Hafta	Sosyal öğrenme teorileri		
10. Hafta	Öğrenmede davranışsal yaklaşımlar		
11. Hafta	Gestalt yaklaşımda öğrenme		
12. Hafta	İnsancıl yaklaşımda öğrenme		
13. Hafta	İnsancıl yaklaşımda öğrenme		
14. Hafta	Genel tekrar		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar

Yeşilyaprak, B. (2009). *Eğitim Psikolojisi*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Step Aerobik	323	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu derste hareketsizliğin ve stresin etkilerini azaltmak için step aeroibiğin temel tekniklerini ve becerilerini müzik eşliğinde öğretmek amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Step Aerobik adımları ve müzikle kullanımı gruplara uygulanışı konularına değinilecektir.
Ders Öğrenme Çıktıları	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kalp damar sistemiyle ilgili tanımları ve egzersizin faydalarını bilir. 2) Step-aerobiğin farklı yaş gruplarına ve farklı fiziksel uygunluk düzeylerine sahip gruplarda uygulanışında dikkat edilmesi gereken noktaları bilir. 3) Temel ısınma ve yüklenme adımlarını uygulayabilir ve uygulatabilir 4) Temel step adımlarını uygulayabilir ve uygulatabilir. 5) Bölgesel hareketleri uygulayabilir ve uygulatabilir. 6) Soğuma, gerdirme ve esneklik hareketlerini uygulayabilir ve uygulatabilir. </div>

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Fiziksel Uygunlukla ilgili terimler, tanımlar ve kardiyovasküler sağlık	Anlatım	
2. Hafta	Egzersizin faydaları ve farklı yaş grupları ve fiziksel uygunluk düzeylerine göre yapılan egzersizlerde dikkat edilmesi gereken noktalar	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Antrenman Eşiği ve Hedef bölge	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Müzikle ısınma ve soğuma egzersiz uygulamaları		

5. Hafta	Müzikle ısınma ve soğuma egzersiz uygulamaları		
6. Hafta	Düşük ve yüksek şiddetli aerobik uygulamaları		
7. Hafta	Vize		
8. Hafta	Düşük ve yüksek şiddetli aerobik uygulamaları		
9. Hafta	Step Dans uygulamaları		
10. Hafta	Step Dans uygulamaları		
11. Hafta	Bölgesel hareket uygulamaları		
12. Hafta	Bölgesel hareket uygulamaları		
13. Hafta	Esneklik ve hareketlilik uygulamaları		
14. Hafta	Genel Uygulamalar		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar
Kurtaral, M. (2003). <i>Adım Adım Step</i> . Ankara: Press Basım Yayın.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Badminton	327	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans							
Dersin Türü	Zorunlu							
Dersin Verilişi								
Dersin Koordinatörü								
Dersi Verenler								
Dersin Yardımcıları								
Dersin Amacı	Badminton branşını tanımak, badminton tekniklerini öğrenmek, öğrendiği becerileri uygular hale gelmek ve teknik becerileri öğretir hale gelmek.							
Dersin İçeriği	13.40 cm x 6.10 cm ebadında bir sahayı ikiye bölen 1.55 cm yüksekliğindeki bir filede, tüy top ile muhtelif metaryallerden yapılmış raket ile oynanan sportif bir oyundur.							
Ders Öğrenme Çıktıları	<table border="1"> <tr> <td>1) Badminton Tarihçesini anlatır</td> </tr> <tr> <td>2) Badminton saha araç ve gereçlerini tanıtır</td> </tr> <tr> <td>3) Sportif oyun olarak tanımlar ve anlatır</td> </tr> <tr> <td>4) Oyun tekniklerini uygular.</td> </tr> <tr> <td>5) Teknik becerileri öğretir</td> </tr> <tr> <td>6) Araç gereçlerin tamir ve bakımını yapar.</td> </tr> <tr> <td>7) Raket örme tekniğini uygular</td> </tr> </table>	1) Badminton Tarihçesini anlatır	2) Badminton saha araç ve gereçlerini tanıtır	3) Sportif oyun olarak tanımlar ve anlatır	4) Oyun tekniklerini uygular.	5) Teknik becerileri öğretir	6) Araç gereçlerin tamir ve bakımını yapar.	7) Raket örme tekniğini uygular
1) Badminton Tarihçesini anlatır								
2) Badminton saha araç ve gereçlerini tanıtır								
3) Sportif oyun olarak tanımlar ve anlatır								
4) Oyun tekniklerini uygular.								
5) Teknik becerileri öğretir								
6) Araç gereçlerin tamir ve bakımını yapar.								
7) Raket örme tekniğini uygular								

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Badminton tarihçesi, saha, tesis ve araç gereç tanıtımı + (Malzeme Tamir, Bakım ve onarımı)	Anlatım	
2. Hafta	Badminton oyun bilgileri + (Özel Antrenman Bilgisi)	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Tutuş	Anlatım, Soru-Yanıt	

4. Hafta	Temel Hareketler		
5. Hafta	Ön Kort Vuruşları		
6. Hafta	Ön Kort Vuruşları		
7. Hafta	Arka Kort Vuruş Teknikleri		
8. Hafta	Ayak Teknikleri + (Bacak Kuvvet Çalışmaları)		
9. Hafta	Temel Vuruş Teknikleri + (Top Besleme)		
10. Hafta	Teklerde Oyunlar (Bayan-Erkek)		
11. Hafta	Teklerde Oyunlar (Bayan-Erkek)		
12. Hafta	Karışık Çiftlerde Oyun Teknikleri		
13. Hafta	Teklerde Oyun Alıştırmaları		
14. Hafta	Çift ve Karışık Çiftlerde oyun Alıştırmaları		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar

Kepoğlu, A. ve Yorulmazlar, M. M. (2006). *Badminton / Teknik Öğretimi- Taktik ve Kuralları*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Sportif Ritmik Cimnastik	329	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sportif Ritmik cimnastik ile ilgili temel becerileri edinme
Dersin İçeriği	Sportif Ritmik Jimnastik ile ilgili genel kuramsal bilgilerin aktarımı, temel beceri ve tekniklerin öğretimi konuları ele alınmaktadır
Ders Öğrenme Çıktıları	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1) Temel becerilerle ilgili sunu yapabilir.</p> <p>2) Bütün organ ve sistemleri seviyesine göre çalıştırabilir.</p> <p>3) Cimnastik aletleri kullanım becerisi gelişir, seri çalışmalar yapabilir.</p> <p>4) Nota ve hareket bilgisi sunabilir.</p> <p>5) Yaratıcılık becerilerini kullanarak koreografiler yapabilir.</p> <p>6) Grup ile işbirliği içinde çalışabilir.</p> </div>

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Ritmik cimnastik için gerekli hazırlık hareketleri	Anlatım	
2. Hafta	Yürüyüş çalışmaları	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Sekme, koşma ve hoplama çalışmaları	Anlatım, Soru-Yanıt	

4. Hafta	Galop ve dönişler		
5. Hafta	Denge duruşları ve dalgalanmalar		
6. Hafta	Sallanma ve savrulmalar		
7. Hafta	Sıçramalar ve yuvarlanmalar		
8. Hafta	Koreografi oluşturma		
9. Hafta	Cimnastik topu ile çalışmalar		
10. Hafta	Cimnastik ipi ile çalışmalar		
11. Hafta	Cimnastik çemberi ile çalışmalar		
12. Hafta	Cimnastik lobutu ile çalışmalar		
13. Hafta	Kordela ile çalışmalar		
14. Hafta	Koreografi oluşturma		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar
Karaali, A. K. (1998). <i>Sportif Ritmik Jimnastik</i> . İstanbul: İnkılap Yayın Evi, Suveren, S. ve Suveren, S. (2007). <i>Artistik Cimnastik Öğretim Metotları</i> . Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Taekwondo	331	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersin Verilişi							
Dersin Koordinatörü							
Dersi Verenler							
Dersin Yardımcıları							
Dersin Amacı	Taekwondo temel tekniklerinin öğrenilmesi						
Dersin İçeriği	Taekwondo temel tekniklerinin ve kurallarının öğrenilmesi						
Ders Öğrenme Çıktıları	<table border="1"> <tr> <td>1) Taekwondonun tarihini bilir ve uygular.</td> </tr> <tr> <td>2) Taekwondonun felsefesini bilir ve uygular.</td> </tr> <tr> <td>3) Taekwondoda temel teknikleri bilir ve uygular.</td> </tr> <tr> <td>4) Taekwondo branşının kurallarını bilir ve uygular.</td> </tr> <tr> <td>5) Taekwondo oyun sistemlerini bilir ve uygular.</td> </tr> <tr> <td>6) Temel tekme ve yumrukları bilir ve uygular.</td> </tr> </table>	1) Taekwondonun tarihini bilir ve uygular.	2) Taekwondonun felsefesini bilir ve uygular.	3) Taekwondoda temel teknikleri bilir ve uygular.	4) Taekwondo branşının kurallarını bilir ve uygular.	5) Taekwondo oyun sistemlerini bilir ve uygular.	6) Temel tekme ve yumrukları bilir ve uygular.
1) Taekwondonun tarihini bilir ve uygular.							
2) Taekwondonun felsefesini bilir ve uygular.							
3) Taekwondoda temel teknikleri bilir ve uygular.							
4) Taekwondo branşının kurallarını bilir ve uygular.							
5) Taekwondo oyun sistemlerini bilir ve uygular.							
6) Temel tekme ve yumrukları bilir ve uygular.							

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Taekwondonun doğuşu ve tarihi gelişimi.	Anlatım	
2. Hafta	Taekwondo sporunun felsefesi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Taekwondonun müsabaka kuralları ve puanlama.	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Taekwondo ile ilgili temel kavramların ve terimleri açıklanması		

5. Hafta	Taekwondoda el kol teknikleri; Taekwondo ayak ile uygulanan teknikler		
6. Hafta	Tekmeler. (Yopchagi, 45 derece yana kaçarak öne tekme, Döner yan tekme, Döner ters tekme Kombine vuruş)		
7. Hafta	ARA SINAV		
8. Hafta	Tekmeler. (Dollyochagi, Dwitichagi, Tornado tekmeler, Uçar tekme, Ön ayak dolyochagi ve atlayarak yapılan tekmeler)		
9. Hafta	Yumruklar.		
10. Hafta	Bloklar (Aşağı seviye blok, Orta seviye blok, Yukarı seviye blok, Yana blok)		
11. Hafta	Poomseler. (Koyro, Keumgang, Taebaek, Pyongwon, Sipjin)		
12. Hafta	Taekwondoda çıkarılan sesler ve zihinsel çalışmalar.		
13. Hafta	Müsabaka stratejileri; Taekwondo antrenman örnekleri.		
14. Hafta	Genel tekrar		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar
Şahin, M. (2002). <i>Taekwondo-Temel Teknikler ve Poomse</i> . Ankara: Nobel Yayınları.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Masa Tenisi	333	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Masa Tenisinde teknik ve taktik becerilerini kazanmak.
Dersin İçeriği	Masa Tenisinde teknik ve taktik becerilerinin öğretimi konularına değinilecektir.
Ders Öğrenme Çıktıları	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1) Masa Tenisinde temel vuruşları yapar ve uygular.</p> <p>2) Masa Tenisinde vuruş tekniklerinin öğreniminde basamaklamaları kullanır.</p> <p>3) Masa Tenisinde antrenman metotlarını kullanır.</p> <p>4) Masa Tenisinde oyun kurallarını açıklar.</p> <p>5) Masa Tenisi oyunu için taktik geliştirir ve uygular.</p> <p>6) Karşıdan gelen topun yönünü değiştirir.</p> </div>

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Masa Tenisi Sporunun Tanıtımı (Tarihçe, Kurallar, Araç-Gereç, v.b.)	Anlatım	
2. Hafta	Raket ve Top Duygusu Geliştirici Çalışmalar (Zıplatma v.b.)	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma	
3. Hafta	Forhand Şuthop Vuruş Tekniği Uygulaması	Anlatım, Soru-Yanıt	
4. Hafta	Backhand Şuthop Vuruş Tekniği Uygulaması		

5. Hafta	Forhand Kesik (Chop) Vuruş Tekniği Uygulaması		
6. Hafta	Backhand Kesik (Chop) Vuruş Tekniği Uygulaması		
7. Hafta	ARA SINAV		
8. Hafta	Forhand Spin Vuruş Tekniği Uygulaması		
9. Hafta	Backhand Spin Vuruş Tekniği Uygulaması		
10. Hafta	Kesik Servis Vuruş Tekniği Uygulaması		
11. Hafta	Falsolu Servis Vuruş Tekniği Uygulaması		
12. Hafta	Drop (Servisi Kısa Bırakma) Vuruş Tekniği Uygulaması		
13. Hafta	Servis Karşılama Çalışması		
14. Hafta	Loop Vuruş Tekniği Uygulaması		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar
Erdil, G. (1987). <i>Masa Tenisi</i> . İstanbul: Alaş Matbaası.

DERS BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	U.Kredi	AKTS
Güreş	337	1. Yarıyıl	2 + 2	3,0	3,0
Ön Koşullar	Yok				

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Verilişi	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Güreş sporunu sevdirek, güreş teknik ve taktiklerini öğretmek
Dersin İçeriği	Güreş teknikleri, taktikleri ve antrenman metotları konularına değinilecek
Ders Öğrenme Çıktıları	1) Güreşin tarihsel gelişimi hakkında bilgi verir. 2) Güreşte enerji sistemleri ve beslenmeyle ilgili bilgi verir 3) Güreşte uygulanan oyunları öğretir 4) Güreşe adaptasyonu sağlar. 5) Güreşte uygulanan teknikleri uygular 6) Güreşte taktik uygular.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikler	Ön Hazırlık
1. Hafta	Güreş hakkında genel bilgi ve tarihçe	Ders Saati Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları Araştırma Diğer Faaliyetler	
2. Hafta	Ayakta ve yerde temel duruşlar		
3. Hafta	Tutuşlar ; elleri kenetleme ve bilek kavrama		
4. Hafta	Ayakta uygulanan teknikler ve savunmalar; koltuk altı geçişi ve kolu içten çekerek arkaya dolanma oyunu uygulanması		
5. Hafta	Yerde temel teknikler ve savunmalar; çırpma oyununun uygulanması		
6. Hafta	Ayakta uygulanan teknikler ; dana bağı oyunu ve uygulanması		
7. Hafta	Ayakta uygulanan teknikler ; dana bağı oyunu ve uygulanması		

8. Hafta	ara sınav		
9. Hafta	Yerde yapılan teknikler ; kütük yuvarlama oyunu ve uygulanması		
10. Hafta	Güreşte kuvvet ve dayanıklılık çalışmalarının uygulamalı gösterilmesi		
11. Hafta	Güreşte kuvvet ve dayanıklılık çalışmalarının uygulamalı gösterilmesi		
12. Hafta	yerde yapılan teknikler ; kravat oyunu uygulanması		
13. Hafta	Ayakta yapılan teknikler ; tek kol oyununun uygulanması		
14. Hafta	Yerde yapılan teknikler ; kilit oyununun uygulanması		
15. Hafta	Final		

Kaynaklar

Kaynaklar

Petrov, R. (1997). *Principles of free style wrestling for children and adolescent*. Spain.